



闻喜县职业中学 中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

闻喜县职业中学

二〇二五年元月



闻喜县职业中学
Wenxi County occupation school

职业教育质量年度报告



闻喜县职业中学

中等职业教育质量年度报告

(2024 年度)

闻喜县职业中学
二〇二五年元月



内容真实性责任声明

学校对 闻喜县职业中学 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 闻喜县职业中学

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 22 日



前 言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。为持续开展教育质量诊断改进，全面提高人才培养质量，同时向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，接受社会监督、回应社会关切，根据《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，闻喜县职业中学组织各处室、专业部，认真研读文件、搜集整理资料，对学校 2024 年度的整体工作进行认真梳理，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、国际合作、发展保障、面临挑战等八个方面入手，凝练发展特色，展示办学成果，经多轮审核，形成 2024 年度质量年报。通过学校网站向社会公布，接受社会监督的同时，使各界为学校发展献策，共享学校发展成果。2024 年，学校积极响应国家政策，重点对接区域发展需求，着眼学校短板弱势，高点站位，科学谋划，稳步推进，全面落实。

一年来，学校在社会各界的大力支持下，扎实开展各项工作，各方面取得了长足的发展。2025 年，学校师生将不忘初心、履职担当，勠力同心，主动作为，优化办学条件，深化产教融合，提升办学能力，接受社会监督，向社会交一份满意答卷。



闻喜县职业中学基本情况

闻喜县职业中学创建于 1983 年，是一所公办高级职业中学。学校占地面积共计 6.93 万 m²，校舍总面积建筑面积 4.49 万 m²，资产总值为 3200 余万元。开设专业涵盖装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、文化艺术等五大类，包括音乐表演、工艺美术、舞蹈表演、计算机应用、汽车运用与维修、焊接技术应用、航空服务等 13 个专业，龙头专业为音乐和计算机专业，均为省级示范、省级重点专业。焊接技术应用、工艺美术和汽车运用与维修专业先后完成了省级高水平实训基地建设任务。计算机应用专业实施了山西省第三批“1+X”证书制度试点校工作。在山西省铸魂育人“三个一”工程中，建设了 1 个特色育人品牌、10 个思政微课。美术教师设计的作品被评为山西省职业教育活动周优秀海报。在运城市第十三届职业院校技能大赛中，荣获团体二等奖 1 个，一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 7 人、优秀奖 5 人，优秀指导教师 4 人，优秀监督员 1 人。在山西省第十八届职业院校技能大赛中，荣获一等奖 2 人、二等奖 20 人、三等奖 27 人。



目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业设置.....	1
1.3 学生情况.....	2
1.4 教师队伍.....	3
1.5 社会服务.....	3
2. 人才培养.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 专业建设.....	8
2.3 课程建设.....	18
2.4 教学改革.....	21
2.5 创新创业.....	26
2.6 技能大赛.....	28
2.7 培养质量.....	30
3. 服务贡献.....	32
3.1 服务行业企业.....	32
3.2 服务地方发展.....	35
3.3 服务乡村振兴.....	36
3.4 服务地方社区.....	37
3.5 具有本校特色服务.....	40
4. 文化传承.....	42



4.1 传承工匠精神.....	42
4.2 传承红色基因.....	44
4.3 传承民间艺术.....	47
5. 国际合作.....	50
5.1 合作办学情况.....	50
5.2 提升学生国际化素养情况.....	51
6. 产教融合.....	53
6.1 校企双元育人.....	53
6.2 岗位实习，规范育人.....	54
7. 发展保障.....	55
7.1 党建引领.....	55
7.2 政策落实.....	66
7.3 学校治理.....	68
7.4 质量保障.....	69
7.5 经费投入.....	71
8. 面临挑战.....	72
挑战 1.....	72
挑战 2.....	72
挑战 3.....	73
附表：	
表 1 人才培养质量积分卡.....	74
表 2 满意度调查表.....	75



表 3 教学资源表.....	76
表 4 服务贡献表.....	79
表 6 落实政策表.....	80



表目录

表 1-1 专业设置.....	2
表 1-2 近三年师资对照表.....	3
表 2-1 山西省职业教育思政微课名单.....	6
表 2-2 山西省第十八届职业院校技能大赛班主任能力比赛.....	28
表 2-3 第五届全国职业技能大赛暨第三届全国技能大赛.....	29
表 2-4 山西省第十八届职业院校技能大赛获奖情况统计表.....	29
表 2-5 山西省第十六届中等职业学校“文明风采”活动获奖名单...	30
表 6-1 学生岗位学习情况统计表.....	54

图目录

图 1-1 在校学生专业统计.....	2
图 2-1 杨亚青老师获省级班主任大赛二等奖.....	7
图 2-2 张洁老师获省级班主任大赛二等奖.....	7
图 2-3 舞蹈专业教学.....	9
图 2-4 汽修专业教学.....	9
图 2-5 考察实训基地.....	10
图 2-6 人才培养方案.....	11
图 2-7 非遗鼓文化.....	12
图 2-8 非遗刺绣文化.....	12
图 2-9 特色文化育人品牌.....	13
图 2-10 沟渠头村文艺汇演.....	15
图 2-11 涑水小镇汇演.....	15
图 2-12 音乐表演专业教学成果展演.....	17
图 2-13 特色文化育人品牌拟定名单.....	17
图 2-14 汽修专业校企合作.....	21
图 2-15 美容美发专业校企合作.....	22
图 2-16 美容美发专业校技能大赛.....	23
图 2-17 舞蹈专业校技能大赛.....	23
图 2-18 劳模进课堂.....	24
图 2-19 班主任培训.....	25
图 2-20 教师培训.....	25



图 2-21 校级班主任能力大赛.....	26
图 2-22 毕业生柴瑾工作照.....	28
图 2-23 毕业生就业情况统计.....	31
图 2-24 毕业生薪酬情况统计.....	31
图 3-1 美容美发专业推介会.....	32
图 3-2 华道数据有限公司推介会.....	33
图 3-3 张国梁老师授课.....	33
图 3-4 张国梁教师技能证书.....	34
图 3-5 航空专业学生赴高铁站服务.....	34
图 3-6 美容美发专业学生赴社区服务.....	35
图 3-7 赴闻喜大酒店开展礼仪培训.....	36
图 3-8 沟渠头村艺术展演.....	36
图 3-9 无人机航空专业送教到乡镇.....	37
图 3-10 电商专业送教下乡.....	38
图 3-11 党员志愿者开展社区服务.....	39
图 3-12 花馍社团.....	40
图 3-13 刺绣社团赴妈妈手工坊参观学习.....	40
图 3-14 蒲剧团来校实地教学.....	41
图 4-1 汽修专业.....	43
图 4-2 省级技能大赛.....	44
图 4-3 师生红色教育基地学习.....	46
图 4-4 鼓文化进校园.....	47



图 4-5 民间刺绣.....	48
图 4-6 作品《九龙戏珠》.....	49
图 4-7 花馍进校园.....	49
图 4-8 戏曲进校园.....	50
图 5-1 签约仪式.....	51
图 5-2 学生顶岗实习.....	52
图 5-3 学生学习日语.....	52
图 6-1 音乐舞蹈协会.....	53
图 7-1 主题教育动员部署会.....	56
图 7-2 校领导班子作主题党课.....	59
图 7-3 在谷清村开展帮扶工作.....	61
图 7-4 协助社区做好安全宣传工作.....	61
图 7-5 主题教育动员部署会议.....	63
图 7-6 家长代表座谈会.....	63
图 7-7 学生代表座谈会.....	64
图 7-8 班主任放假护学岗.....	64
图 7-9 安保护学岗.....	64
图 7-10 教师陪餐.....	65
图 7-11 缴纳党费.....	66
图 7-12 李锦梅校长组织学习重要文件.....	66



1. 基本情况

1.1 学校概况

闻喜县职业中学创建于 1983 年 11 月，是一所公办高级职业中学、山西省三星级管理中职学校。学校占地面积共计 6.93 万 m²，校舍总面积建筑面积 4.49 万 m²，资产总值为 3200 余万元。

1.2 专业设置

学校开设有音乐表演、工艺美术、舞蹈表演、计算机应用、焊接技术应用、汽车运用与维修、机械加工技术、美容美发与形象设计、电子商务、航空服务、工业机器人技术应用、无人机操控与维护等十二大实用专业。拥有演艺厅、录音棚、舞蹈厅、画室、汽修实训车间、焊接实训车间、机械加工实训车间、平面设计室、练琴房等功能室 30 个，可满足各专业学生实训需要。省级重点专业 2 个，省级实训基地 4 个。

级部	专业类别	专业名称	专业大类	专业类	专业代码
服务部	装备制造大类	机械加工技术	装备制造大类	机械设计制造类	660102
	装备制造大类	焊接技术应用	装备制造大类	机械设计制造类	660105
	装备制造大类	工业机器人技术应用	装备制造大类	自动化类	660303
	装备制造大类	无人机操控与维护	装备制造大类	航空装备类	660601
	交通运输大类	汽车运用与维修	交通运输大类	道路运输类	700206
	交通运输大类	航空服务	交通运输大类	航空运输类	700402
	文化艺术大类	美发与形象设计	文化艺术大类	艺术设计类	750110

信息部	电子与信息大类	计算机应用	电子与信息大类	计算机类	710201
艺术部	文化艺术大类	工艺美术	文化艺术大类	艺术设计类	750106
	文化艺术大类	音乐表演	文化艺术大类	表演艺术类	750201
	文化艺术大类	舞蹈表演	文化艺术大类	表演艺术类	750202

表 1-1 专业设置

1.3 学生情况

2023-2024 学年，全日制在校生 1692 人，其中机械加工技术 7 人、计算机应用 616 人、音乐表演 214 人、汽车运用与维修 51 人、焊接技术应用 50 人、舞蹈表演 198 人、工艺美术 298 人、美发与形象设计 64 人、电子商务 130 人、航空服务 40 人、工业机器人技术应用 20 人、无人机操控与维护 4 人。高一 625 人、高二 434 人，高三 633 人。

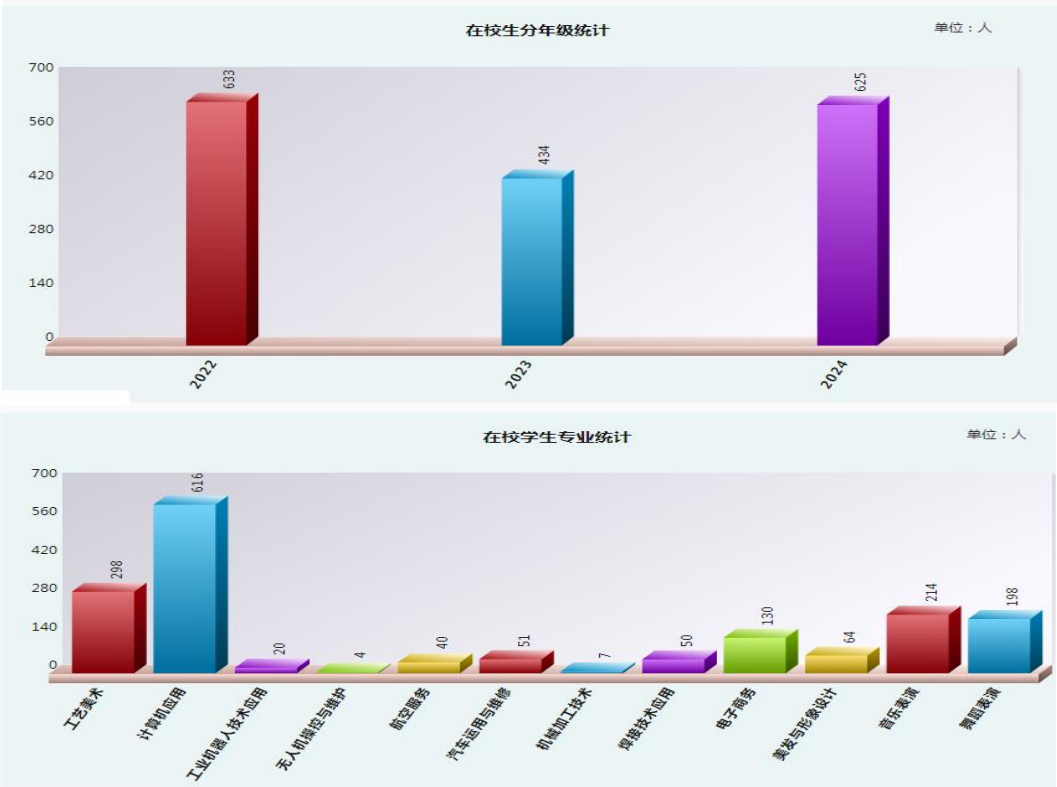


图 1-1：在校学生专业统计

1.4 教师队伍

学校现有教职工 128 人，其中正式在编 90 人，外聘 48 人。专任教师 119 人，其中硕士研究生学历 12 人，本科学历 107 人。专任教师中高级职称 18 人。专任教师中专业课教师与文化课教师的比例为 1:1。专任教师中有“双师型”教师 66 人，占 55%。生师比为 14:1。

年度	专任教师									兼职教师	生师比
	总数	本科教师		硕士以上		高级职称		“双师型”教师			
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
2022	120	110	92%	10	8%	18	15%	36	30%	15	16.6:1
2023	134	126	94%	12	9%	17	13%	66	19%	20	13:1
2024	128	107	84%	12	26%	18	14%	66	55%	20	14:1

表 1-2 近三年师资对照表

1.5 社会服务

社会服务功能是中职学校发展的必备能力。近年来，学校充分发挥师资、设备、资源等优势，社会服务职能不断拓展升华。丰富服务内容，创新服务形式，建立完善的社会服务机制，积极对接地方经济发展需求，为闻喜县经济和社会发展提供多样的社

会服务，主要包括社会培训服务、对外技术咨询服务、职业技能鉴定服务、社区居民服务、志愿者服务、重点人群服务等。本年度开展各类服务 2560 人次。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和视察山西重要讲话，注重党建引领育人，筑牢育人根基，以思政教育工作室为引领，以提升工作质量为抓手，构建“三领域两环节六阵地”一体化育人体系，形成以思政工作体系、内容体系、教学体系及评价体系建设为主线的思政工作大格局，实现“教学、管理、服务”领域全员育人，教育教学“理论+实践”环节全过程育人，推进“课程教学、社会实践、文化培养、网络宣传、心理辅导、管理服务”六阵地全方位育人，不断开创三全育人新局面，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，确保学生将育人因素入脑、入心、入行。学校 1 个特色文化育人品牌入选山西省职业教育铸魂育人项目，10 个思政微课入选山西省职业教育铸魂育人项目省级微课。



2024 年度山西省职业教育特色文化育人品牌拟认定名单

(111 个)



序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	项目负责人
1	“E”遇河东	山西水利职业技术学院	袁彩丽
2	用葫芦烙画传承刘胡兰精神	山西徐特立高级职业中学	王燕
3	党史忆峥嵘 歌曲育新人	山西艺术职业学院	高鹤
4	传承东玉精神 培养时代新人	晋中师范高等专科学校	赵军英
5	导员有话说 思政润心田网络育人	晋中职业技术学院	原飞
6	英语畅谈山西美	太原旅游职业学院	解峰
7	“五体”兴 “四心”立	中阳县职业中学校	高学平
8	一中心双轨道三联线四驱动润五心	孝义市职业教育中心	武晋川
9	五心相连启心航 上向善谱华章——积极心理健康教育育人品牌	山西旅游职业学院	杨琳
10	“闻”古今 “喜”文化	闻喜县职业中学	马楠
11	铸魂固本——铸匠魂 铸匠德	山西职业技术学院	张永
1112	——Environmental protection	山西职业技术学院	张永
1414	音韵华夏 话韵千秋 ——探寻山西方言与普通话的语音奥秘	闻喜县职业中学	马楠
1415	依法处理民事关系	永济市职业中专学校	李瑞
1428	学	临猗县第一职业中学	宋张娜
1429	Books Are the Ladder of Human Progress	闻喜县职业中学	周蓉
1430	拳拳之心心有所属	运城市口腔卫生学校	毛晓敏
1431	屋顶的概述——屋顶的类型及设计要求	永济市职业中专学校	刘永宾
1432	点燃赛场服务生活——数码管显示器及译码器	运城市机电工程学校	吴瑾
1433	坚守职业道德——承担社会责任 一职业生涯规划 SWOT 分析	闻喜县职业中学	张小丽
1434	“五七音阶的文化冲浪”——民族七声调式	闻喜县职业中学	吴云飞
1435	“兜”住每个人的幸福	万荣县职教中心	原春燕
1436	计算机中的数制和数制间的转换	永济市职业中专学校	冯柔
1437	生死时“素”守护生命	运城市口腔卫生学校	张跃伟
1438	绘就大美中国“妆”——函数的奇偶性	运城市机电工程学校	卢明星
1439	生命之光 守护成长一新生儿黄疸的护理	运城市口腔卫生学校	秦勤
1440	匠心绘铜鼎传承中华魂	万荣县职教中心	岳晓颖
1441	飞向太空的航程——星辰大海 永不止步	闻喜县职业中学	王小旦
1442	精雕细琢巧夺天工——铸件的表面加工	运城市口腔卫生学校	周彩霞
1443	牛顿第一定律	芮城县第一职业学校	孔晓东
1444	强化责任意识 做网络守法公民	闻喜县职业中学	杨林媛



1463	——固定义齿的种类及特点	运城市口腔卫生学校	李蓉
1464	抵网络谣言扬文明之光	闻喜县职业中学	班永科
1465	社会公德的力量	运城市口腔卫生学校	李晓娟
1466	弘扬科学精神勇攀科学高峰	万荣县职教中心	畅文
1467	用发展的观点处理人生问题	闻喜县职业中学	张婵
1468	传千年瑰宝 承生态美韵	运城市景胜职业高中	张君法
1469	奋斗者 正青春 ——《平凡的世界》孙少平人物形象分析	运城市口腔卫生学校	张凯蓉
1470	北宋大都市里的小幸福	永济市职业中专学校	梁建云
1471	勇敢的追梦人——香雪	新绛县职业教育中心	段俊爱
1472	纯电动汽车蓄电池的安装	稷山县职业中学	祁华蓉
1473	琶音演奏展和谐之风	闻喜县职业中学	张国卉
序号	思政微课名称	学校名称	主讲人
1474	使用开塞露辅助便秘老年人排便	河津市职业中学	王金星
1475	和声之美爱国之声——自然大调	闻喜县职业中学	吴颖惠
1476	精“采”细存呵护健康	运城市口腔卫生学校	张孜怡

表 2-1 2024 年度山西省职业教育思政微课名单

学校成立班主任工作室，加强班主任队伍建设，通过班主任能力培训、班主任能力大赛等活动提升班主任各项能力，同时积极组织班主任积极参加山西省中等职业学校班主任能力大赛，杨亚青老师获得山西省班主任大赛业务能力组二等奖，张洁老师获得山西省班主任大赛班级建设方案单赛项二等奖。

学校全面贯彻落实教育部部署的一系列主题活动，组织全体学生参与“技能成才强国有我”主题教育活动，“职教生心中的二十大”活动等，以文化活动创建为载体，打造礼仪风采赛等题材的美育活动，以勤学活动、社会实践、志愿服务、技能操练等活动构建劳动教育内容提高学生审美与人文素养，实现德育美育互融发展，加强立美增智互促共进，促进学生全面成才成长。同时举办校级文明风采大赛，积极组织学生发挥特长，提升赛事成绩。



图 2-1：杨亚青老师获省级班主任大赛二等奖



图 2-2：张洁老师获省级班主任大赛二等奖

2.2 专业建设

2.2.1 专业设置动态优化

随着社会经济的不断发展和产业结构的持续优化，学校积极应对，主动调整、更新并优化其专业设置，致力于提升专业建设的质量与水平，以确保教育输出与市场需求紧密对接，为社会输送具备高度竞争力的优秀人才。为此，学校定期组织专业教师深入相关企业进行实地调研，根据调研结果迅速优化教学内容，确保教育体系与企业实际需求无缝衔接。针对当地幼儿教育领域的迫切需求，学校对运城幼儿师范高等专科学校进行了细致的考察，并规划增设幼儿保育专业，旨在填补幼儿教育领域的专业空白，打造具有地方特色的教育骨干专业，进一步丰富教育体系。

步入 2023 年，在校委会的坚强领导下，学校坚定不移地遵循党的教育方针，规范办学行为，高度重视学生的专业技能培养，同时紧抓升学与就业两大关键环节。为强化专业管理，学校对部门设置进行了合理调整，艺术部现涵盖音乐表演、工艺美术、舞蹈表演等专业；服务部则包括航空服务、幼儿保育、无人机操控与维护、电子商务、美发与形象设计等专业；工科部下设机械加工技术、焊接技术应用、工业机器人技术应用、汽车运用与维修等专业；信息部专注于计算机应用专业的建设与发展。学校现设有职业中专与职业高中两大专业类别，并与多家企业建立了深度合作关系，共同开展订单式人才培养，积极探索校企合作、双元育人的长效机制，为培养更多高素质技能型人才奠定了坚实基础。



图 2-3：舞蹈专业教学



图 2-4：汽修专业教学



图 2-5：考察实习基地

2.2.2 人才培养方案革新

为了持续契合国家与社会的发展需求，学校不断深化教育教学改革的步伐，精心构建并优化应用型人才培养体系，矢志提升人才培养的卓越品质。学校系统性地定期革新各专业人才培养方案，确保教育教学内容紧跟时代脉搏。基础理论教学以应用为目的，以“必需、够用”为度，改善课程体系，专业课教学加强针对性和实用性。以培养学生的技术应用能力为目标构建相对独立的实践教学体系，加大实践课学时在计划总学时中的比例。加强校内外专业实训室建设，并与省内外企业签订长期合作协议，建立稳定的校外实习基地，积极探索校企合作，共同培养应用性人才的新路子。规范实训教学，建立健全多形式的实训方式，同时



建立健全了监控机制。学校还参照成熟的理论教学程序，精心编写了实训教学大纲、实训手册，制定了详细的实训进度安排，并实施了实训导师制度。学校以技术应用能力和基本素质培养为轴心，精心构建专业人才的知识结构、能力框架和素质体系，打造与专业培养目标高度契合的教育体系。

工艺美术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工艺美术
专业代码：750106

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类(代码)	对应行业(代码)	对应职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
文化艺术类 75	文化 R88	2-09-06 (GM20906) 工艺美术与创意设计专业人员	2-09-06-06 工艺美术专业人员	室内装饰装修设计师
		4-08-08 (GM40808) 专业化服务人员	4-08-08-06 装潢美术设计师	室内装饰施工员
			4-08-08-07 室内装饰设计师	产品设计员
			4-08-08-08 广告设计	陶瓷工艺员
			4-08-08-13 陶瓷产品设计师	陶瓷装饰工 计算机操作员

说明：毕业时至少具有与本专业工种相关的1个职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，以培养工艺美术专业岗位群人才为目标，面向文化艺术行业，培养具有良好思想道德素养、审美素养，具备从事广告设计、VI设计、展示设计、企业形象策划等工作专业知识，能胜任广告公司、印务公司、传播公司、展览展示公司、报刊杂志社及企事业单位设计策划、陶艺制品设计等相关岗位工作，德、智、体、美、劳全面发展，具有新时代工匠精神的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

舞蹈表演专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：舞蹈表演
专业代码：750202

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别或技术领域举例	职业技能等级证书(1+X)	行业企业标准与证书
文化艺术类 (75)	表演艺术类 (7502)	文化艺术业 (88)	舞蹈演员 (2-09-02-04)	舞蹈演员	计算机等级证书	舞蹈考级证书
				群众文化指导员		
		教育 (83)	社会文化活动服务人员 (4-13-01)			
			其他教学人员 (2-08-99)	培训机构教师、形体教师		

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握舞蹈表演专业知识和技术技能，面向文化艺术和教育行业的舞蹈演员、群众文化服务人员、其他教学人员等职业群，能够从事舞蹈表演、艺术辅导与社会培训、群众文化服务等高素质复合型艺术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

图2-6 人才培养方案

2.2.3 强化品牌建设，打造专业特色

工艺美术专业是学校重点专业、品牌专业，2020年获批省级高水平实训基地建设项目。该专业主要培养具备实用美术绘画与艺术设计、教学和研究等方面的知识和能力，能在艺术教育、研究、设计、生产和管理单位从事艺术设计、研究、教学、管理等方面工作的初、中级专门人才。目前，该专业拥有手工室、陶

艺室、特色品牌文化展厅、美术实训室等校内实践基地，在实践教学开展非遗文化进课堂活动，让学生走出校园，走进生活，贴身感受花馍、剪纸、蒲剧、刺绣、鼓舞等非物质文化遗产及地方特色文化，培养学生对学习优秀地域文化的热情和积极性，更好地弘扬地方非物质文化遗产。2023 年，学校美术组《传记忆薪火，承匠心匠魂》获山西省铸魂育人项目特色文化育人品牌。



图 2-7 非遗鼓文化



图 2-8 非遗刺绣文化



2023年度山西省职业教育特色文化育人品牌名单 (266个)			
序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	项目负责人
1	匠心情 砥砺前行特色文化育人品牌	阳泉师范高等专科学校	岳小红
2	五维“劳动+”助力培育时代新人	山西水利职业技术学院	赵侠
3	闻享新时代 铸魂育工匠	山西工程科技职业大学	郭启芝
4	聚焦学生主体 多维思政育人	山西铁道职业技术学院	薛晓丽
5	匠心筑梦 与时代同行	晋城职业技术学院	王小桃
6	育人启智 德体同养	山西体育职业学院	王玉斌
7	双向驱动 铸魂育人	山西工程科技职业大学	杜世峰
8	党建领航铸魂 红润桃李芬芳	山西职业技术学院	李小红
9	龙潭舞龙	山西工程职业学院	刘媛媛
10	“河东文创”工坊	运城师范高等专科学校	何彦莹
11	革命精神铸红心 红色金融育“金”人	山西金融职业学院	孙永文
12	以美育德 弘德养正	山西工程职业学院	刘艳敏
13	多财多思	山西经贸职业学院	谢月丹
14	尚能文化	临汾职业技术学院	宋世清
15	启智润心培根铸魂 青春健康护航成长	山西经贸职业学院	张蕾
16	星光驿站	阳泉师范高等专科学校	翟海珍
17	“1+3”思政科研润心砺能	山西职业技术学院	杨彩平
18	品三晋古建筑 育时代新匠人	运城职业技术大学	魏云雁
19	非遗匠心	运城职业技术大学	郭瑞苗
20	“五位一体”中华优秀传统文化育人	运城师范高等专科学校	李郁荣
21	赓续钢铁精神 锻造时代工匠	山西工程职业学院	李颖
22	经典助航——《弟子规》读书实践活动	晋城职业技术学院	王宏亮
23	“三晋未来工匠”读书行动——校园“阅读之星”	太原旅游职业学院	吴冬梅
24	存高远之志 修德才之道 育家国情怀	山西国际商务职业学院	梁美霞
120	传晋城非遗 育技艺传人	晋城市中等专业学校	张海山
121	书香特教 阅读点亮心灯	山西省特殊教育中等专业学校	秦雯
122	崇学事农 耕读筑梦	山西省畜牧兽医学校	牛娇艳
123	天使之心 出彩团课	太原市卫生学校	蔡世臣
124	红色赓续	大同市第一高级职业中学校	郭杰
125	星火德育 魅力晋职	晋中市职业中专学校	赵雪婷
126	匠人为基 匠心为本	泽州县高级职业中学校	毋克斌
127	行走的思政课	山西省曲沃县中等职业技术学校	申玉萍
128	德能并蓄 护老爱老	乡宁县职业中学	武媛杰
129	公廉奋斗 实业兴学	左云县综合技术学校	任斌
130	和合善育 凝心铸魂	乡宁县职业中学	陈丽娜
131	孝德育人 润物有声	孝义市职业教育中心	张新波
132	传技艺薪火 守匠心匠魂	闻喜县职业中学	余歌
133	传承晋商文化 弘扬晋商精神	太原市财贸学校	刘雅莹
134	“两微四全”科研育人	清徐县职业教育中心	郭慧娟
135	弘扬胡兰精神 打造育人高地	山西徐特立高级职业中学	高志宏
136	有“熔”乃大 浩“焊”无垠	平遥现代工程技术学校	郑继凤
137	弘扬工匠精神 争当新时代匠人	高平市中等专业学校	秦淑仙
138	“育匠心优才”特色文化育人品牌	山西省工程职业技术学院	魏晋文
139	“1534”红色育人	晋中市太谷区职业中学校	段晋芬
140	“1+6+4”劳育实践特色文化	山西省曲沃县中等职业技术学校	焦顺生
141	学劳模 育工匠	吉县职业中学	兰志敏
142	星星之火铸班魂	武乡县职业中学校	段春红
143	以双语之情 品非遗传承	山西徐特立高级职业中学	刘敏
144	红色基因·印象桐乡	闻喜县职业中学	王平芳
145	校企携手传承中医非遗 产教融合厚植文化自信	太原市卫生学校	赵萍
146	筑牢安全防线 共建平安校园	太原市财贸学校	张建勇

图 2-9 特色文化育人品牌

舞蹈表演专业作为我校重点打造的一个品牌专业。于 2023 年成功获批山西省职业教育品牌专业“十四五”第二批建设项目。本专业以培养德、智、体、美、劳全面发展的初、中级舞蹈艺术人才为使命，使其掌握扎实的舞蹈表演基础理论、舞蹈基本功、舞蹈技术技巧及舞蹈表现能力。通过系统学习，学生们能够在文艺团体和艺术院校里胜任教学工作，在其他相关部门与演出机构中承担起表演、研究等各项任务。

目前，该专业拥有中国舞基本功实训室、舞蹈技术技巧实训室、舞蹈剧目实训室、中国民族民间舞实训室、古典舞身韵实训室、现代舞实训室等 6 个实训室。这些实训室设施完备、资源充足，为舞蹈表演专业学生的技能学习提供了坚实有力的保障。舞蹈表演专业教师十分注重中国传统文化、爱国情怀、民族精神等在课堂中的深度融入。在教学实践里，他们巧妙地将戏剧与舞蹈有机结合，让学生在学习舞蹈的过程中，深刻领略中国传统文化的魅力，提升艺术修养和文化自信。他们通过编排具有爱国主题的舞蹈剧目，让学生在艺术创作与表演中，深刻领悟爱国主义精神，激发内心的民族自豪感，树立正确的历史观和价值观。舞蹈表演专业学生不仅专注于自身专业成长，更积极承担社会责任。舞蹈表演专业学生凭借自身独特优势，积极投身社会公益演出服务，于城镇与乡村间尽情舞动，为城乡居民带去了精彩纷呈的艺术盛宴，丰富了大众的精神文化生活，还在潜移默化中促进了城乡文化的交流与融合，缩小了文化差距。



图 2-10：沟渠头村文艺汇演

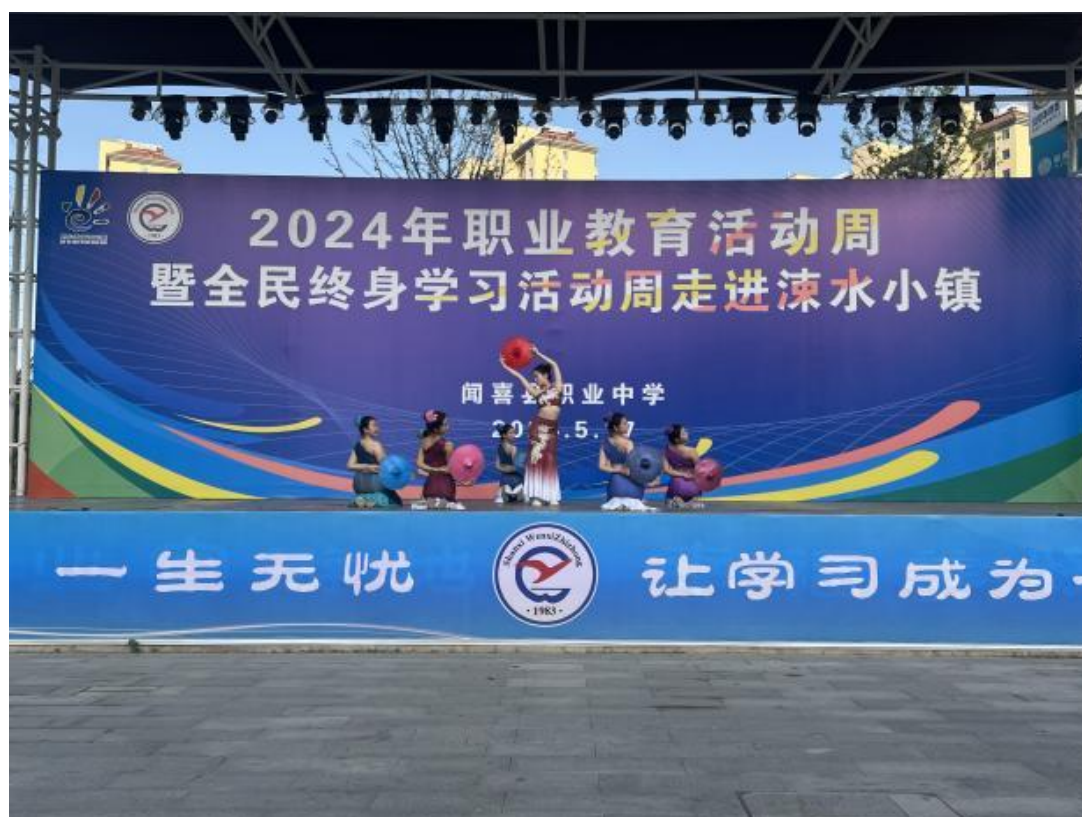


图 2-11：涑水小镇汇演

音乐表演专业作为我校另一个重点建设专业，该专业开设声乐表演和器乐表演课程。于 2024 年成功获批山西省职业教育特色文化育人品牌。本专业注重理论与实践相结合，旨在培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和音乐理论、歌唱技巧、乐器演奏知识。通过专业课程的学习，学生能够掌握音乐表演的基础理论和基本技能，具备较强的舞台表演能力。能够从事声乐演唱、器乐演奏、群众文化活动的指导。

目前，该专业拥有 2 个现代化声乐教室、2 个电钢教室、1 个钢琴教室等共 5 个实训室。这些实训室设施完备、资源充足，为音乐表演专业学生的技能学习提供了坚实有力的保障。音乐表演专业教师落实立德树人根本任务，注重爱国情怀、民族精神等在课堂的深入。组织学生参加各类音乐比赛和演出活动。通过这些活动，激发学生的创作热情和表演欲望，培养他们的团队协作能力和舞台表现力。音乐表演专业的学生，他们的学习之旅远不止于专注自身的专业技能。在精进声乐或器乐技巧的同时积极参与各类音乐会和比赛，将课堂所学转化为舞台经验。他们同样注重培养团队协作能力，在乐队、合唱团等集体项目中学会协同合作。音乐表演专业的学生还关注行业动态，紧跟时代潮流，利用现代技术手段提升表演效果。总之，他们的学习之路是全面而多维的，旨在成为技艺精湛、视野开阔、适应力强的音乐表演人才。



图 2-12：音乐表演专业教学成果展演

附件

2024年度山西省职业教育特色文化育人
品牌拟认定名单（111个）

序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	项目负责人
1	"E"通河东	山西水利职业技术学院	袁彩丽
2	用葫芦烙画传承刘胡兰精神	山西徐特立高级职业中学	王燕
3	党史忆峥嵘 歌曲育新人	山西艺术职业学院	高鹤
4	传承东玉精神 培养时代新人	晋中师范高等专科学校	赵军
5	导师有话说 思政润心田 网络育人	晋中职业技术学院	原飞
6	英德畅谈山西美	太原旅游职业学院	解峰
7	"五体"兴 "四心"立	中阳县职业中学校	高学平
8	一中心双轨道三联线四驱动润五心	孝义市职业教育中心	武晋川
9	五心相连同心航 上尚善谱华章——积极心理健康教育育人品牌	山西旅游职业学院	杨琳
10	"闻"古今 "喜"文化	闻喜县职业中学	马楠
11	铸造园林—铸匠魂 塑匠招	山西林业职业技术学院	郑蕊
12	"牛"人"新"说	永济市职业中专学校	周云
13	特教铸匠 手塑精彩	山西省特殊教育中等专业学校	李炜
14	文旅融合育人品牌：优秀传统文化培根+红色文化铸魂	太原旅游职业学院	罗海英
15	鼙鼓文化进校园 德艺并举培英才	襄汾县职业技术教育中心	刘慧萍
16	模"young"	临汾职业技术学院	郑俊艳
17	绽放玻璃之光 点燃育人之路	山西省祁县职业高级中学校	孟珂辉
18	"巧绘百草 方寸传情"非遗葫芦烙画	山西药科职业学院	王海霞
19	匠韵马邑 育魂神头	朔州市朔城区神头职业中学校	张雁
20	党建铸魂 匠心筑梦牌	清徐县职业教育中心	潘华丽
21	展现彩绘魅力 彰显青春风采	高平市中等专业学校	牛世辰
22	铸梦非遗 匠心育人	山西职业技术学院	王艳芳
23	德育铸魂 技能立业 学识强基 行为修身	山西工程科技职业大学	李培荣
24	聚灯塔德育之光 铸时代新人之魂	晋中市职业中专学校	赵玲
25	铁笔丹心 培根铸魂	山西管理职业学院	解晓军
26	凝盐湖文化 聚培根铸魂	运城幼儿师范高等专科学校	张君法
27	一颗红"忻"永向前	忻州职业技术学院	杨慧敏
28	五育融心社 六位盛心花	运城市口腔卫生学校	孙敬竹
29	山西省蒲公英卫生应急志愿服务	山西卫生健康职业学院	贾冬琪
30	寻根铸魂 文旅共舞	临汾职业技术学院	程丽
31	支前铸魂 思政育人	阳曲县高级职业中学校	张丽仙
32	四化协同育人 国潮雅韵青春	山西徐特立高级职业中学	王雪彦
33	"1+3+3+N"——打造"一站式"学生社区"山工方案"	山西工程职业学院	郝超超

图 2-13 特色文化育人品牌拟定名单

2.3 课程建设

2.3.1 优化教材建设，加强课程教研

学校高度重视教材选用、征订工作，成立教材建设和选用委员会，重点选择“十四五”规划教材和面向 21 世纪课程教材修订再版教材。同时，在基于培养学生职业能力与可持续发展能力的共识上，加大教研教改力度，以岗课赛证综合育人理念引领课程改革，深化三教改革。面对不同课程特色，各教研组教师以行业、企业真实岗位典型任务所具备的职业技能为基准，依托证书、大赛考核标准、考核项目和内容，优化重组课程教案、PPT、微课、实训指导书等资源，发挥资源整合效应，同时融入思政元素、特色教育元素，全面提升课程建设质量。

各教研组针对岗课赛证融通情况，以线上线下方式交流课程备课经验、备赛经验，梳理提炼典型案例。教学改革和各项比赛取得了不错的成绩。

2.3.2 根据市场需求，完善并落实课程标准

课程标准是教学实施、教学评价的依据。在修订完善课标的同时，全面落实课程标准，根据课程标准，制定教学目标。学校始终坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高能力为根本”办学理念，根据人才市场需求，调整专业内容，使专业设置和市场需求更加贴近。2023 年，根据行业企业新设备、新技术及岗位新增工作要求，学校组织部分教师对课程标准进行修订，制定了学校的教学目标，新增了岗位职责、工作任务、安全

生产新设备介绍等相关元素，同时将思政相关元素、部分案例融入新课标。在教学中，通过标准引领，由培养学生工作任务技能转向职业核心能力培养，全面落实课程标准内容，培养学生多岗位胜任能力。

2.3.3 提升教学质量，完善考核评价

学校人才培养方案调整方向主要是“工学结合、校企合作、顶岗实习”，加强德育与智育、体育、美育相结合，完善德智体美劳全面发展的育人体系，所以促使学校建立了多元的教学质量考评指标体系。评价内容主要包括教学准备工作（授课计划和教学资料），课堂教学（教学规范、教学内容、教学方法、教学效果），校内实验实训（实验实训前准备、实训过程、实训结果），校外顶岗实习（实习准备、实习过程、实习结果），作业批改，学业成绩考核（命题审题监考、成绩评析、成绩报送及归档）、指导学生比赛获奖情况等几大方面对教师进行考核。

考核组织程序和方法步骤：由学校教务处、年级部组成教学质量考评考核小组。考核小组负责人员和材料的组织与评价表的收集汇总，并对评价结果进行统计分析。考核小组对测评结果进行收集存档，存入教师业务档案；各种评价均要按规定填写相应的评价表。全部数据由考核小组统一处理。考评工作每学期一次，测评时间由学校统一安排。考评结果将作为教师的职称评定、聘任及各项评优、评奖的重要参考依据。

2.3.4 改革评价模式，把关学业质量

根据《深化新时代教育改革评价总体方案》的要求，学校修订《学生学业质量水平评价办法》，通过“四位一体”的评价模式，对学生进行多元化综合评价。在评价形式上，主要通过实践活动、表现、作业、实训报告和闭卷知识测试、开卷能力运用测试相结合的方式，多方位进行综合评价，侧重于增值评价，确保促进学生核心素养的发展。在评价主体上，以组长评价、同伴评价、教师评价、企业师傅评价为主体对学生进行各方面评价。在实训教学中采取同伴互评、教师评价为主，岗位实习中由企业师傅和代课教师进行评价。

2.3.5 教材建设

学校在教材建设工作中树立精品意识，增强质量意识，抓好重点规划，着重搞好公共基础课、专业基础课和专业主干课教材建设。本着编选并重、择优选用的原则大力推动高质量教材的选用，指导教师根据《职业院校教材管理办法》，选择易教利学的优质教材，公共基础必修课程教材全部在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。同时，结合学校专业（课程）建设的需要，通过深入调查、专家论证，引进优秀的、具有先进科学技术水平的原版教材进课堂，促进该类教材在学校的推广。落实教材选用备案制度，教材选用情况每学年报学校主管部门备案。

2.4 教学改革

2.4.1 改革人才培养模式，大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习

全面深化教学改革，精准对接用人需求，深化产教融合及校企协同育人模式，提高人才培养的针对性、实用性。通过校企深度合作办学模式，进行“订单式”培养，让学生积累更多的实践操作技能和经验，提高实践动手能力和操作技能，增强就业能力。

通过全方位、深层次、多形式的人才培养模式，实施“引企入教、产教融合、工学交替”的“订单式”定向培养模式，学校和企业根据学生实际情况以及企业需求共同制定人才培养方案和实训标准，建立校企合作共建、共享、共赢机制，最终实现企业、学生和学校三方共赢。



图 2-14： 汽修专业校企合作



图 2-15：美容美发专业校企合作

2.4.2 改革教学方式，提高从业能力

深化课程改革，努力形成就业导向的课程体系，以培养学生的职业能力为导向，调整课程设置，合理确定各类课程的学时比例。积极推进多种模式的课程改革，促进课程内容综合化、模块化，提高现代信息技术在教育教学中的应用水平。

加强学生职业技能培养。高度重视实践和实训教学环节，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，加大专业技能课程的比重，积极参加职业院校技能竞赛活动，使技能竞赛成为促进教学改革的重要抓手和职业教育制度建设的一项重要内容。



图 2-16：美容美发专业校技能大赛



图 2-17：舞蹈专业校技能大赛

加强创业教育。要在职业生涯教育和职业指导中加强创业教育，突出对学生创业精神、创业意识和创业实践能力的培养。开设创业教育和创业实训相关课程。要通过案例剖析、知识讲座、企业家现身说法、宣传中等职业学校学生创业事迹等多种方式，增强创业教育的针对性和实用性。



图 2-18：劳模进课堂

2.4.3 保障教学条件，建立长效机制

提高师资队伍整体素质，充分发挥教师在教学改革中的重要作用。进一步优化教师的素质结构，提高“双师型”教师的比例。积极开展新课程改革培训，促进教师更新观念，强化教师对现代课程理念、现代教育技术的学习和应用。

理论课教师在不断提高理论水平和学历层次的同时，积极参加学校实训基地和生产一线实践工作，解决实际问题，从而提高

动手能力和操作水平。实习指导教师在不断提高动手能力和操作水平的同时,加强专业理论培训,不断提高学历层次和理论水平。



图 2-19: 班主任培训



图 2-20: 教师培训

邀请专家、教授、企业技术骨干到学校为教师进行系统的专业讲座培训。组织开展形式多样的教学技能竞赛、专业技能比武。



图 2-21：校级班主任能力大赛

2.5 创新创业

2.5.1 组建专业队伍，夯实双创教育

学校重视学生创新创业教育工作。贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》文件精神，注重创业指导师资队伍建设，成立专业创业指导机构，开展创业指导活动，形成了由专业教师、企业人事干部等组成的就业创业指导团队。按照工作全程化、范围全员化、队伍专业化的工作思路，开展就业创业指导课程 10 次，企业专家讲座 4 次，网络就业讲座 1 次，帮助学生树立正确的创业观、择业观和就业观。

2.5.2 聚焦人才培养，拓展双创素质

历年来，学校十分重视毕业生的自主创业工作，并鼓励毕业生通过自身努力自主创业。经调查，学校毕业生创业的首要动因是“成就个人理想”，而且占比很大，越来越多的毕业生选择通过创业来实现个人理想。而“有好的项目”可以提高创业成功率。近年来，学校实行“扶上马，送一程，做后盾”的创业工作思路，不仅加强学生创业意识、创业精神的培育，还极为重视创业项目的扶持与落地，推进创业项目的孵化，帮助学生实现创业梦想。同时，根据运城市人力资源和社会保障局关于做好毕业生就业创业有关文件精神，学校积极开展学生就业创业帮扶工作，经“个人申请、提交材料、严格审核”的程序，为有就业创业意愿的毕业生提供支持，增强毕业生的就业创业信心。

案例 1：

学校汽车运用与维修专业专业 18 届毕业生柴瑾于 2021 年 11 月 27 日成立了闻喜县柴瑾汽车配件批发中心，总投资 88 万元，主要负责汽车的诊断和修复汽车故障、更换零部件、保养服务、车身维修、安装汽车配件与电气系统维修等业务。截止 2023 年 2 月，该汽修厂年盈利 20 万余元，为闻喜汽修行业创造了 30 多个就业岗位。2023 年 10 月，学校与该汽修厂达成校企合作意识，经协商协议，未来每年将为学校提供 20 余个实习岗位，为学校汽修专业学生创造了跟岗、顶岗实习条件。



图 2-22 柴瑾工作照

2.6 技能大赛

技能点亮梦想，匠心创造未来，热烈祝贺我校师生在 2024 山西省第十八届职业院校技能大赛的各类竞赛中喜获佳绩。良好的成绩是对我校人才培养质量的有效检验和充分肯定，也是对师生的极大鼓舞。本次大赛我校派出 44 名师生参赛，参与了三类比赛 9 个赛项。经过紧张的备赛和激烈的角逐，共获一等奖 2 个，二等奖 20 个，三等奖 27 个，获奖人数达 49 人。

表 2-2 山西省第十八届职业院校技能大赛班主任能力比赛

序号	参赛项目	赛道	项目类型	选手姓名	获奖等级
1	业务能力组	教师	个人	杨亚青	二等奖
2	班级建设方案单项赛组	教师	个人	张洁	二等奖
3			个人	杨亚青	三等奖



4	管理育人案例单项 赛组	教师	个人	张洁	三等奖
5		教师	个人	杨亚青	三等奖

表 2-3 第五届全国职业技能大赛暨第三届全国技能大赛山西选拔赛

序号	参赛项目	赛道	项目 类型	选手姓名	指导 教师	获奖 等级
1	机器人焊接技术	教师		张国梁	——	三等奖

表 2-4 山西省第十八届职业院校技能大赛获奖情况

序号	参赛项目	赛道	项目 类型	选手姓名	指导 教师	获奖 等级
1	焊接技术	教师	个人	张国梁	——	一等奖
2				秦杰	——	三等奖
3		学生	个人	马振瑜	张国梁	二等奖
4				贾拥龙	孙刘庆	二等奖
5	美术造型	教师	个人	张英杰	——	三等奖
6		学生	个人	高江鏊	赵衍菲	三等奖
7	舞蹈表演	教师	个人	仇淼婧	——	二等奖
8				郑莹	——	三等奖
9		学生	个人	王美钰	柴彦风	二等奖
10				田佳怡	柴彦风	二等奖
11				李卓恒	柴彦风	三等奖
12	汽车维修	师生同 赛	团体	孙刘庆（教 师）	——	三等奖
13				李旭哲（学 生）		三等奖
14	航空服务	学生	团体	邢娅茹	赵轩 马楠	二等奖
15				崔汇婷		二等奖
16				吴琼		二等奖
17		团体	团体	姚浩强	赵轩 张瑞洁	三等奖
18				郑文涛		三等奖



19				刘心茹		三等奖
20	电子商务运营	教师	个人	孙瑞	——	三等奖
21	声乐、器乐表演	学生	团体	周亲荣	吴颖惠 邢洁 闫宇民	三等奖
22				李雅楠		三等奖
23				卫奕如		三等奖
24	短视频制作	师生同赛	团体	张鑫鑫（教师）	——	三等奖
25				仇冬瑾（学生）		三等奖
26			团体	刘博文（教师）	——	二等奖
27				郭政武（学生）		二等奖

表 2-5 山西省第十六届中等职业学校“文明风采”活动获奖名单

序号	参赛项目	赛道	作品标题	选手姓名	指导教师	获奖等级
1	征文演讲（调研报告）	学生	《追光而遇，让青春在奋斗中闪耀》	石冰倩	赵轩 马楠	一等奖
2	征文演讲（调研报告）	学生	《以青春气魄跑出“心”速度》	邢娅茹	赵轩 马楠	二等奖
3	书法	学生	《望天门山》	郝益宁	曹鑫	二等奖

2.7 培养质量

2024 年，学校共有毕业生 643 人。已签订协议、劳动合同或灵活就业 123 人，升学 473 人，就业总人数为 146 人，毕业生

一次毕业去向落实率为 97.9%。另有 24 人未就业。具体情况如下：

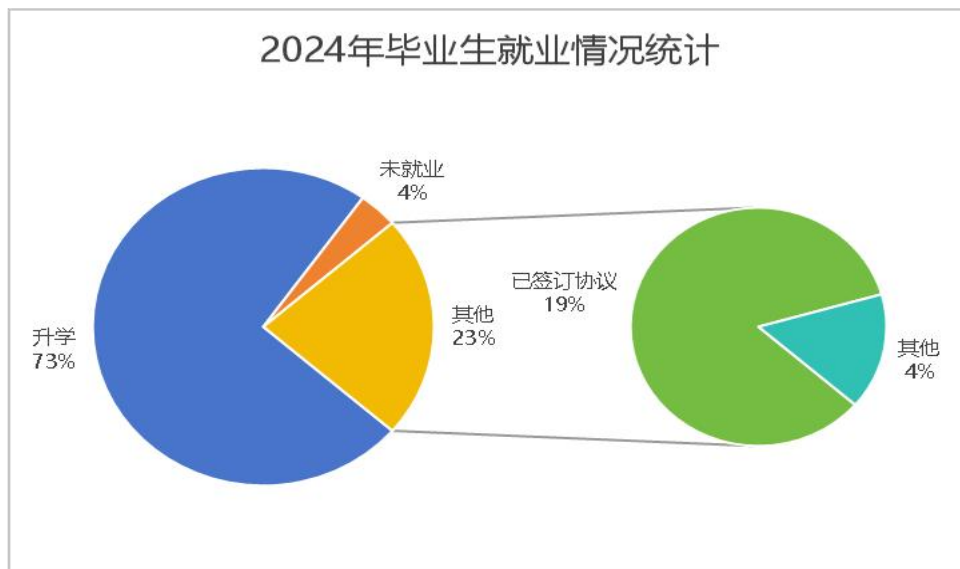


图 2-23 2024 年毕业生就业情况统计

直接就业毕业生 146 人平均薪酬 3200 元，享受三险，高于去年同期 1.2 个百分点，35%的毕业生薪酬在 3500-4000 元，具体情况如下：

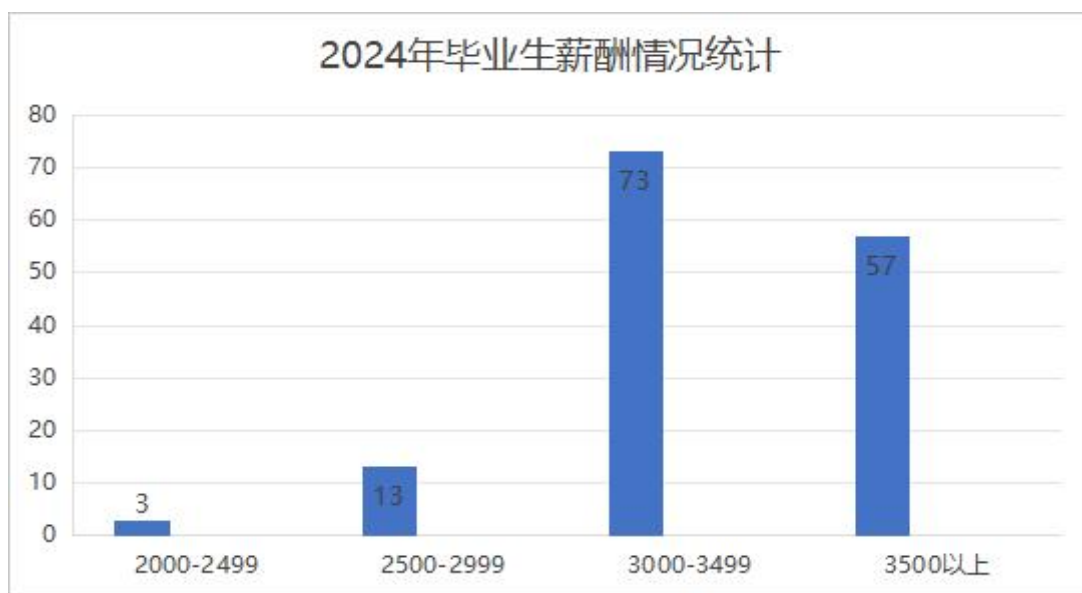


图 2-24 2024 年毕业生薪酬情况统计

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

为了服务行业企业，学校科学设置专业，专业设置与产业需求对接；重构课程体系，课程内容与职业标准对接；重塑教学流程，教学过程与生产过程对接。政校行企四方联动，学生的专业技能和整体素质有了较大提升，就业质量、升学人数、大赛获奖、技能等级认定等方面取得较大突破。

中职学生是产业工人的后备力量，中职学校的培养目标是为社会源源不断地输送高素质技术技能人才。校企合作、产教融合加快了学生职业发展速度，学校优秀学生，实习期间就成为班组长、线长，就业竞争力和可持续发展能力不断提高。

学校积极拓展合作企业，坚持走校企资源共享、优势互补、互利共赢的产教融合之路。我校与山西华道数据处理有限公司、山西国杰教育科技有限公司、山西省程涵木子私人订制美发有限责任公司、昆山和霖光电高科有限公司等企业合作，实施现代学徒制、企业学徒制试点，建立产学研合作，助力闻喜经济建设发展。



图 3-1：美容美发专业推介会



图 3-2：华道数据有限公司推介会

案例 3.1 实施校企人员互兼互聘

在闻喜县人力资源和社会保障局、闻喜县财政局的指导和支持下，学校与山西建龙有限责任公司联合开展针对企业员工的“新型学徒制培训培养计划”。学校张国梁老师作为山西建龙有限责任公司特聘技能大师参与了授课，主讲课程为《焊工工艺与技能训练》等，通过培训，为企业培养了更多优秀的技能人才、壮大了企业的技能人才队伍，为企业的持续发展提供了充分的人力资源保障。



图 3-3 张国梁老师授课



3.2 服务地方发展



图 3-4：张国梁教师技能证书

案例 2 定期开展志愿服务

我校为提升学生的专业能力，树立学生为社会服务的意识，定期组织学生到高铁站、敬老院、各大幼儿园开展志愿服务。在志愿活动中，学生们不仅把关怀带给了社会，也传递了爱心，传播了文明。



图 3-5 航空专业学生赴高铁站服务



图 3-6 美容美发专业学生赴社区服务

3.2 服务地方发展

以改革创新为动力，以“双重需求”为导向，围绕建设高水平特色专业，培养高素质技能人才为目标，强化新能源汽车、工业机器人技术、3D 打印、计算机辅助设计与制造（工业设计）、航空服务、等多个高新技术和现代服务类专业建设，深化校企产学研合作；累计开展农村劳动力转移培训、家庭服务。

案例 3.2 发挥高技能人才作用，为企业职工开展培训

学校教师先后多次为闻喜大酒店、福莱大酒店、凤凰假日旅行社（闻喜分公司）、山西重信旅行社闻喜分公司、新华书店、闻喜县博物馆、闻喜县文旅局等单位近 520 人开展专题培训，内容涵盖电子商务、美发与形象设计服务礼仪、卓越服务等多个方面，取得了良好的培训效果，深受企业好评。



图 3-7 赴闻喜大酒店开展礼仪培训

3.3 服务乡村振兴

乡村振兴是一项系统工程，包含了乡村振兴的产业发展、人才支撑、文化繁荣、生态保护、城乡融合等诸多方面。学校充分发挥文化艺术类专业的优势，深入挖掘和传承农村乡土文化，弘扬特色鲜明的黄河流域优秀农耕文化蕴含的思想观念和道德规范，开发出丰富多样、形式活泼的新时代乡村文化培训课程，采取文艺演出、绘制文化墙、网络宣传等方式，重构乡村伦理秩序和文化生态，改善农民精神面貌，提升农村德治水平。



图 3-8 沟渠头村艺术展演

学校党委高度重视职业教育助力乡村振兴工作，积极响应国家省市乡村振兴战略要求，通过加强涉农助农专业建设、开展电商助农、送教下乡、开展农民工技能培训等系列措施加强职业教育对乡村振兴的促进作用，提升涉农从业人员技术技能水平，以人才振兴推动乡村振兴，进一步推动农业农村现代化水平、经济水平提升。

案例 1 开展“送教下乡服务”活动

2023 年 6 月，学校组织教师到桐城镇等乡镇开展“送教下乡服务”活动。送教教师分别到桐城镇李家庄村、下阳村、仪张村，后宫乡刘家村、郭家村、小庄村等村镇开展无人机技能培训、电商技能培训。

无人操控专业为当地村民开展无人机喷洒农药示范课活动，围绕打药时间、确定范围、参数设置、开始喷洒、注意事项等方面进行教学示范展示。通过培训，农民可以更加科学的管理农作物，提高种植密度和作物保护水平，推动农业向智能化和精准农业方向发展。



图 3-9 无人机操控专业送教到乡镇

电子商务专业送教教师在镇中心小学机房为各村 37 名电 商村民开展了电商技能培训课程授课。围绕开网店的前期准备、网店交易基本流程、如何打造产品的核心竞争力、新媒体营销模式四个方面进行了讲授。以点带面提升农村劳动力的就 业创业能力和专业技术水平，为乡村振兴战略提供强有力的人 才支撑和资源保障。培训课程结束后，学校还为镇幼儿园、小学、参加培训人员赠送部分幼教、电商专业书籍 200 余册。



图 3-10 电商专业送教下乡

3.4 服务地方社区

学校利用教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、提供小家电维修、食品安全宣传、心理疏导等活动，高质量开展社区志愿服务工作。学校与社区开

展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区报到，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、矛盾调解、疫情防控等工作。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。

案例 3.4 党员开展社区双报到和志愿服务活动

组织党员到闻喜县社区办开展社区双报到和志愿服务活动。活动本着提升党员服务意识、真抓实干服务群众为宗旨，各系党支部书记、副书记带队，切实开展社区服务活动。同志们分组开展捡垃圾、文明交通劝导、文明经营劝导等社区服务活动，收到了社区居民的一致好评。此次党员社区志愿服务活动，是学校开展党史学习、为群众办实事等系列活动的一部分，支部领导高度重视活动落实及成效，为活动的开展进行周密部署，活动取得良好成效。



图 3-11 党员志愿者开展社区服务

3.5 具有本校特色的服务

学校高度重视各专业地域特色的服务，利用自身的专业优势和资源优势，工艺美术专业对接“闻喜卫嫂花馍”、“妈妈的手工坊”、“宏伟玻璃器皿有限公司”；舞蹈专业对接“闻喜蒲剧团”。各专业的建设以小切口、定位精准、精耕细作，主动站在专业镇的大局去思考，把职业教育作为市场要素来谋划，服务地方经济社会发展。根植本土非遗文化传承，服务闻喜非遗文化传承。



图 3-12 花馍社团



图 3-13 刺绣社团赴妈妈手工坊参观学习



图 3-14 蒲剧团来校实地教学

学校的“职教之光，点亮家校梦想”行动稳步推进，选派了百名教师，深入了千户家庭，宣传职教政策，引导群众认识职业教育，从而走进职业教育，也成了宣讲《家庭教育促进法》的前沿阵地。专业教师和学生走进中学，举行了系列活动之“大手拉小手”送教下乡活动，践行“成就一名学生，造福一个家庭，服务整个社会”的办学使命，也开启了践行学校“服务社会”使命的又一征途。本年度，学校启动职业教育专业协作型教育共同体建设开放实训基地，组织初中校学生到校参加职业生涯体验；选派专业教师和合作企业的教师到共同体初中校进行流动教学，开展职业启蒙活动，实施“走进初中”“面向高中”的职业规划活动，引导共同体学校、家长、学生和社会树立正确的人生观，为全面提升县域教育质量保驾护航。学校每年承担闻喜县高考、中考的考场设置和考务筹备工作，为教育局、人社局、组织

部提供多次考务服务，优美的校园自然风光、现代化教学环境和一流的服务获得广大考生和社会的认可。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

工匠精神，这一时代的气质，不仅是推动制造业发展的核心动力，也是企业持续进步的基石，更是促进个体全面成长的精神支柱。培育并践行工匠精神，已成为建设质量强国的当务之急。作为新时代劳动精神的重要体现，工匠精神的弘扬，不仅提升了技术技能人才的社会地位，还为高质量发展指明了方向，为社会主义现代化建设提供了源源不断的人力资源保障。

我校始终坚持党建引领团建，围绕“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局，充分发挥共青团的育人功能，引领全校团员青年紧跟党的步伐。通过积极组织“青年大学习”网上主题团课，创设线上线下联动的学习情境，不断深化“信仰公开课”计划，厚植青年信仰。同时，利用校内外媒体，如校报、校广播站、抖音号以及闻喜广播电视台等，开展“弘雷锋精神，展工匠风采”品牌宣讲，将工匠精神以有形的方式在校园内的教学楼、实训楼、宿舍楼、餐厅、操场等区域进行展示，让每一位师生都能感受到工匠的风采。

案例 4-1：培育技能人才，打造工匠摇篮

“普通教育有高考，职业教育有大赛”。我校围绕职教专业和岗位要求，积极组织学生参加职业技能竞赛，同时举办教师教

学技能竞赛。通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，我校不断提升学生的技能水平，培育工匠精神，推动职业教育专业建设和教学改革，提高教育教学质量。校企合作的深化，产教融合的推进，为人才培养模式、课程体系、教学模式、教学方法以及师资队伍建设等方面的改革注入了新的活力。技能大赛不仅加强了校企合作，还创造了交流合作的契机，为校企协同育人提供了平台，进一步深化了产教融合，开辟了校企合作育人的新模式。

通过大赛，我校取得了显著成效：人才培养质量逐年提升，学生掌握了新理念、新技术，专业理论知识不断丰富；教学改革成效显著提升，以大赛标准为参考，推动了课程改革；校企合作更加深化，竞赛为校企双方提供了交流学习的平台，促进了专业教学与生产实际的对接，推动了实训教学技能的提高。



图 4-1：汽修专业



图 4-2：省级技能大赛

4.2 传承红色基因

红色，是中国共产党最鲜明的政治底色。红色基因，是我们党的遗传因子，是中华民族共存共荣的精神族谱，是实现中华民族伟大复兴的核心政治优势。陈家庄，作为晋南“三臣”之一崔斗臣的故乡，曾是老一辈无产阶级革命家嘉康杰、柴泽民、金长庚等人浴血奋战的地方，他们为抗日战争和解放战争的胜利作出了重要贡献。近年来，从自发保护到政府组织，再到更多社会力量的参与，陈家庄走出了一条具有特色的保护路径。

闻喜县职业中学积极响应新时代职业教育的号召，将红色思政教育全员、全过程、全方位融入人才高质量培养全过程，建设“弘扬红色基因·印象桐乡”品牌形象，推进“三全育人”模式。依托陈家庄的红色阵地和爱国主义教育基地资源，我校深入挖掘

红色内涵，广泛开展爱国主义教育和青少年教育，利用文化文艺作品和出版物等传承红色精神，不断筑牢红色根脉，让红色基因、革命薪火代代相传。

案例 4-2 红色基因·印象桐乡

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向。充分发挥陈家庄的红色资源优势，构筑铸红魂育新人新高地，构建以十大方面为核心的“三全育人”模式，打造具有“红色基因·印象桐乡”品牌形象的职业中学特色育人新格局。

通过实施心田工程，我校成立了以党委书记牵头的“陈家庄精神”研究小组，召开座谈会，对陈家庄精神进行凝练和总结。在新的历史背景下，我校更加注重培养学生的爱党、爱国情怀，以及对新时代中国特色社会主义的自信和理解。结合重要节日和主题，开展祭扫陵园、升国旗仪式、参观红色教育基地等红色主题活动，以及红色主题班会教育，引导学生弘扬革命精神，坚定理想信念，争做时代新人。

通过一系列传承红色基因的活动，我校育人功能显著增强，在教学楼、实训楼、餐厅等地设立文化墙，广泛宣传学校特色文化育人品牌及成果。通过“红色基因·印象桐乡”特色文化育人品牌建设，我校形成了标志性成果，包括红色文化实践基地和合作企业等。

通过一系列传承红色基因的活动，我校育人功能显著增强，

在教学楼、实训楼、餐厅等地设立文化墙，广泛宣传学校特色文化育人品牌及成果。通过“红色基因·印象桐乡”特色文化育人品牌建设，我校形成了标志性成果，包括红色文化实践基地和合作企业等。



图 4-3：师生红色教育基地学习

案例 4-3：传技艺薪火·承匠心匠魂

根据国家职业教育改革要求，我校积极开展“传技艺薪火·承匠心匠魂——闻喜刺绣、锣鼓进课堂”非物质文化遗产教育实践活动，以创新举措赋能职业教育“提质培优”，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。通过“校园节日”活动，将刺绣和锣鼓融入延时服务活动，让学生根据自身兴趣参与非遗文化的创作。同时，建立校外实践基地，利用 AR/VR 等现代信息技术，实现线上线下相结合的推进方式。

通过非遗文化进课堂活动，学生深入实践，真正体悟到非遗文化的魅力，为后续的学习打下坚实的基础。此次活动不仅激发

了师生学习优秀地域文化的热情，还丰富了校园文化生活，促进了青少年的健康成长。通过“非遗之美·匠心永传”特色文化育人品牌建设，我校形成了标志性成果，包括非遗文化实践基地和合作企业等。



图 4-4：鼓文化进校园

4.3 传承民间艺术

我国民间艺术源远流长，承载着厚重的历史积淀，具有鲜明的民族性、地域性、群众性，是中华文化的瑰宝。民间艺术是中华民族的宝贵财富，保护好、传承好、利用好民间艺术对延续历史文脉、建设社会主义文化强国具有重要意义。

为更好地弘扬民族文化，我校将国家级非物质文化遗产闻喜花馍作为公共特色课引进校园。近期，由闻喜县文化和旅游局推出的“闻喜花馍进校园”活动，邀请了闻喜花馍非遗传承人贺铁芳老师为学生传授技艺。此外，我校还推出了“蒲剧进校园”活

动，戏曲作为民间社会的文化活动主体，是传播中国传统文化价值的重要载体。



图 4-5：民间刺绣

案例 4-4：闻喜花馍与蒲剧的传承

山西面塑艺术是一种历史悠久的传统民俗文化，其中最具代表性的是闻喜花馍。近期，由闻喜县文化和旅游局推出的“闻喜花馍进校园”活动中，贺铁芳老师详细讲述了闻喜花馍的历史、特点和文化内涵，并手把手传授制作技艺。同学们亲身体验了这一传统技艺的魅力，热情高涨，让古老鲜活的非物质文化遗产在青少年一代得以传承。

作品《九龙戏珠》获二中，职中文化艺术节美术作品一等奖，并入选山西省教育厅组织的开展全省职业学校“传承中华优秀传统文化”展示活动。



图 4-6 作品《九龙戏珠》



图 4-7：花馍进校园

同时，为了传承国粹艺术，我校特邀运城蒲剧团杜丽娜老师为学生深入讲解蒲剧，让同学们感受传统地方戏曲的魅力，培养对蒲剧的兴趣和爱好。通过全面了解戏曲文化，感受传统文化的

韵味魅力，我校学生对中华优秀传统文化的传承和创新意识得到了显著提升。



图 4-8：戏曲进校园

5. 国际合作

加快发展现代职业教育，是新时期职业教育改革发展的新任务。我国已形成现代职业教育体系基本架构，但职业教育内涵发展、提高质量任务依然繁重，必须继续坚持扩大职业教育开放，把握全球化这一时代特征，在国际教育发展的大坐标中，以世界眼光来谋划建设现代职业教育体系，以国际化促进现代化。

5.1 合作办学情况

为贯彻“一带一路”国家倡议，推动职业教育国际化和“一带一路”沿线国家职业教育的合作交流，加快中国的职业教育向周边国家走出去的步伐，打造一个开放性国际化职业教育合作平

台，2019年12月，学校与众禧集团南京众禧科技教育有限公司签订了日本留学海归人才培养计划，通往卓越之路，打造“零费用”出国留学绿色通道。



图 5-1 签约仪式

5.2 提升学生国际化素养情况

学校积极开拓国际合作办学，为学生搭建广阔的留学平台，拓宽办学领域。形成一手抓学生工学结合、顶岗实习，一手抓升学留学、海外求学，探索“留学+工作”的“二元式”人才培养模式。学校与南京众禧签订校企合作协议，创设“零费用”出国留学绿色通道。学生入校后分两个阶段培养：第一阶段为“理论基础+技能训练”，按照“专业+技能”方式开展教学，学生通过仿真训练、社会实践等掌握一定的专业理论、专业技术，并养成良好的职业素养；第二阶段为“岗位实习+语言训练”，南京众

禧作为校外基地负责学生顶岗实习，将理论和实践融合在生产之中，在实际生产过程提升学生的职业能力，达到企业用工的要求，对有留学愿望的学生进行语言强化训练，外教结合国际合作课程、境外跟进等其他国际教育进行模拟训练，提高学生的语言沟通能力与写作水平，并给予学生“同工同酬”的待遇，合格后“零费用”送到海外留学，并联系当地企业让学生通过勤工俭学的方式完成学业。



图 5-2 学生顶岗实习



图 5-3 学生学习日语

同学们把他们在南京的所见所闻与同学、班主任老师进行分

享。顶岗实习的工作内容是生产液晶屏的一系列制作流程，利用工作之余，每天晚上 20:00——22:00 会有老师组织学习两小时的日语，住宿条件舒适，伙食营养均衡。众禧集团的老师们每个月都会利用休假日，带领顶岗实习同学们参观南京的人文、自然景观，通过寓教于乐的形式，提升同学们的整体素质。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

为贯彻全国教育大会精神，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》，全面推进产教融合、校企合作工作，学校先后与多家企业签订校企合作协议，一年来，本着“资源共享、优势互补、平等互利、共同发展”的原则，巩固与山西凌顶数据科技有限公司、闻喜县私人订制美业、闻喜县达庆汽修厂等企业合作，主动联系闻喜县美术协会、老年大学、音乐舞蹈协会、闻喜县蒲剧团等社会团体，在非遗传传承等领域开展深度合作，创建校企协同育人新高地。



图 6-1：音乐舞蹈协会

6.2 岗位实习，规范育人

学校严格执行教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》（2021年修订），成立了由校长担任组长的实习管理领导小组，制定并不断完善《平遥现代工程技术学校实习就业管理办法》，从实习考察、实习组织、实习管理、安全职责、保障措施、实习考核、资料汇总、资料归档八个方面对学生实习管理进行规范，进一步明确了实习参与各方的责任、权利和义务，规范了实习各环节过程的基本要求。优选企业，优质实习。学校坚持把学生安排到管理规范、经济效益好、有发展潜力的企业实习，顶岗实习期间学生与正式员工实行同工同岗同酬，劳动时间和福利报酬按国家规定执行。规范管理，保障实习。学校与企业、学生签订三方协议书，明确三方权利义务，规范实习。实施岗前培训，进行实习管理条例相关知识考核，按照双向选择意向安排实习岗位。通过制定学习实习手册和信息化平台，每天对顶岗实习日志记载、实习状况进行大数据监管，每月对专职实习管理教师进行工作考核，保障实习指导和管理工作的实时性、有效性。

表 6-1 2024 年度学生岗位实习情况统计表

实习企业	实习时段	人数	负责教师
闻喜县旭明汽贸	2024 年 11 月 25 日-- 2025 年 2 月 25 日	23	金帅

闻喜县达庆汽修厂	2024 年 11 月 25 日-- 2025 年 2 月 25 日	38	张国梁
运城市薇海斯美业	2024 年 9 月 13 日-- 2024 年 12 月 13 日	6	宋艳霞
闻喜县私人订制美业	2024 年 9 月 13 日-- 2024 年 12 月 14 日	7	宋艳霞
闻喜县栗红强美业	2024 年 9 月 13 日-- 2024 年 12 月 15 日	7	宋艳霞
闻喜县美丽传播美业	2024 年 9 月 13 日-- 2024 年 12 月 16 日	7	宋艳霞
滁州惠科光电科技有限公司	2024 年 9 月 13 日-- 2024 年 12 月 13 日	120	李瑞娟
南京莱斯康电子有限公司	2024 年 9 月 13 日-- 2024 年 12 月 13 日	61	杨剑
山西凌顶数据科技有限公司	2024 年 12 月 11 日-- 2024 年 3 月 10 日	27	杨剑

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 以政治建设为引领 把牢育人方向

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的教育方针政策，落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示和考察调研山西重要指示精神，并将其贯穿办学治校全过程，始终坚持党建引领，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，牢牢把握立德树人根本任务，推动学校各项事业高质量发展。学校坚持党总支领导下的校长负

责制，构建“党总支+党支部”的二级组织，把支部建在处室，使党建工作与学习工作深度融合，做到党建工作引领学校发展。

学校严格落实“三重一大”议事制度，每月定期听取各教学部门的情况汇报，加强对学校各项工作的政治领导和工作指导，推动党对学校的领导全覆盖。严格审核学校章程制度、2023-2024年度工作计划、专业人才培养方案、教材选用、教材编写、项目申报等，全面指导学校立德树人工作，确保学校大思政工作内容与方向符合国家大政方针，有序有效开展学校建设和示范引领工作，推动党建工作与学校建设发展高度融合。



图 7-1 主题教育动员部署会

7.1.2 以思想建设为武装 守好育人阵地

学校党委坚持学习教育活动常态化，加强党员日常学习和专题培训，为每位党员购买习近平系列读本，开展常规学习；开展学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动。通过组织学校师生观看

开幕会盛况、开展学习党的二十大精神交流研讨会、举办“党的二十大精神进校园”宣讲活动、开展“悦读伴我成长”等活动，引导广大师生将思想和行动切实统一到二十大精神上。

组织党员实践教育活动，为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，真正做到学思想、强党性、重实践、建新功，闻喜二中党总支带领全体党员、中层干部和入党积极分子赴晋南革命的摇篮、爱国主义教育基地——夏县堆云洞开展红色主题教育活动。

堆云洞位于夏县城西水头镇牛村洞沟，因其依山崖而建，上下九层一层更比一层高，仿佛云朵叠加，故名“堆云”。如同这里建筑的走势一样，当年，革命先烈们以此为中心在晋南地区开展的革命活动也是一浪更比一浪高。堆云洞始建于元代，历经明清时期不断增筑扩建，形成了房上建房、院中套院、洞中藏洞的建筑奇观，有“小布达拉宫”之美称。1922年，革命先烈嘉康杰在此创办了平民中学，为革命培养了一批有生力量，领导晋南人民开展了轰轰烈烈的革命斗争，被后人誉为晋南革命的摇篮。

在讲解员的解说中，大家怀着崇敬的心情参观了“河东黎明前的曙光”河东特委革命史展、嘉康杰生平事迹展、河东特委会议室等革命遗址。认真聆听革命先烈的英雄事迹，亲身体验革命先烈们工作生活的艰苦环境，了解河东特委艰苦卓绝的革命历程，近距离感受先辈的伟大革命情怀。

全体人员面对党旗，重温入党誓词，他们铿锵有力的声音，

传达出他们守初心、担使命的坚定决心。

大家纷纷表示，一定会坚定理想信念，强化责任担当，不忘师者初心，牢记育人使命，以更加昂扬的姿态积极投身教育事业，以更加优异的成绩推动学校快速发展，为闻喜教育事业的发展再立新功。

学校扎实推进实施“习近平新时代中国特色社会主义思想三进工程”，制订“三进实施方案”，设置《习近平新时代中国特色社会主义思想》学习课程。落实各负责校长讲党课活动。同时构建“思政课程和课程思政”协同工作方案，开展教师集体备课，结合时政挖掘思政元素，建设思政元素库，构建各门课程思政谱系图，推进课程思政实施入教案入课堂入头脑，构建思政教育三课堂，厚植学生家国情怀、人文素养、职业精神。把“进教材、进课堂、进头脑”严格落实到思政课程和课程思政上。

学校以思政活动上网上墙工程推进思政教育工作宣传宣讲。在校园网开辟铸魂育人思政教育专栏，以新思想、新动态、思政元素库整合思政教育资源，推送思政元素。利用微信公众号以专题形式宣讲中华优秀传统文化、习近平用典，致敬劳动者、母亲节，开展疫情期间心理疏导等专题活动；宣传栏以党史教育、群团建设活动、校内优秀人物展示为主，定期更新。在教学楼开辟新时代思政文化长廊，按月推送习近平总书记重要讲话、思政优秀征文故事、思政课实践图片等内容，引导思政元素点滴渗透、教育成果深入人心。利用校刊《闻喜二中校报》对思政教改成果进行

宣传推广，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程落地生根。



图 7-2 校领导班子作主题党课

7.1.3 以组织建设为旗帜 打造育人堡垒

推进党支部标准化规范化建设。校党委健全和落实基层党建工作机制，形成党建系列制度汇编，明确基层组织党务工作的主要内容，使学校党建工作目标更加有的放矢。全面落实党员教育管理制度，推进党员队伍、组织设置、发展党员、基本保障、政治生活、教育管理六个方面的规范化建设：组织支部委员参加党的理论学习与培训，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等各项制度，制定完善学校“两优一先”评选制度；抓住学校党建工作重点，对学校党支部给予准确定位，按照工作实际及时调整学校各支部人员和支部委员会组成人员；做好发展党员工作，完成预备党员转正工作；组织慰问老党员，为他们送去党的关怀。

开展形式丰富的“党建+”主题党日活动。一是开展学雷锋活动。学雷锋纪念日到来之际，组织党员进社区下乡，为老百姓做好安全宣传工作，做好防疫工作。面对突如其来的疫情，党员教师们积极响应党委发起的防疫倡议，自愿参与抗疫志愿服务，开学日到来之际，助力新生报到和防疫工作，用自己的实际行动践行志愿服务精神，为广大学子顺利开学保驾护航。二是开展献爱心、下乡帮扶款活动。为切实帮助山区生活困难的群众，学校领导干部率先垂范，全体教职工踊跃参与，以自身行动为村民埋下爱心种子。三是开展推普助力乡村振兴实践活动。暑假期间校团委组建“推普助力乡村振兴”志愿服务队，组织服务队成员进企业、进农户、进幼儿园开展社会实践活动，通过发放推普宣传册、推普调查问卷、指导孩子们普通话发音等形式，推进语言文字规范化，助力乡村振兴发展。

座谈会上，李校长对驻村帮扶工作队工作给予充分肯定，并对下一步工作提出具体要求：一是要进一步提高思想认识。驻村干部要继续加强与村两委的配合，在工作中要用心，用情，用脑，踏实专心工作；要用真情贴近群众；要用新思路武装自己。二是要进一步提升素质。要认真学习乡村振兴政策知识，做好政策解答和各项惠民政策落实。三是要进一步深化产业帮扶。要立足帮扶村实际，主动联系、密切配合，积极推进，在产业帮扶方面持续发力，以产业发展赋能乡村振兴。四是要进一步提升服务质效。为老百姓多办实事、多办好事，推动驻村帮扶工作再上新台阶。



座谈会后，李校长一行实地调研了谷清村基础设施和产业发展情况，对谷清村近年来的发展给予高度评价。他表示，闻喜二中将一如既往支持谷清村发展，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接贡献力量。



图 7-3 在谷清村开展帮扶工作



图 7-4 协助社区做好安全宣传工作

7.1.4 以作风建设为抓手 改进育人作风

加强干部作风建设。在学校领导班子调整、中层岗位变动、职称评聘、评优评先等工作中，坚持党管干部、党管人才原则，树立选人用人正确导向，坚持新时代好干部标准，注重严管厚爱相结合。同时开展警示、政德、家风等方面的学习和教育活动。

加强师德师风建设。学校大力开展师德师风教育，强化师德教育和监督考核，严格落实师德考核评价体系、师德监督和失范处理办法。签订师德师风承诺书，做好日常提醒和教育，打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。通过青年教师下乡入企、开展“四有好老师”大讲堂、“大国三农”讲堂、“大国工匠”进校园等活动提升师德师风建设成效。

建立学校领导班子联系班级、科室制度和党员干部联系班级、学生制度。设立思政大讲堂，党委书记开讲开学第一课、深入学生讲团课；同时校领导轮流进班听课。疫情期间，校领导加入钉钉班级群，认真聆听教师讲课，并给出点评意见，鼓舞教师的同时，也及时听取教师、学生关于学校建设的心声，改善校园治理生态。

根据县委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育办公室的安排，召开了主题教育动员部署会议，进行了系列理论学习和研讨，召开了教师代表、家长代表、学生代表的系列座谈会，广泛征求学校管理、教学、民生实事等意见建议 23 条，收集到意见建议后，学校积极采取措施、责任到人，及时开

会研究制定整改措施，经过初步整治，学校的管理更加细化，涉及到的部分民生问题已得到妥善解决，凸显出来的一些问题得到有效重视和初步的解决办法，把将来可能出现的重大问题的隐患消灭在了萌芽之中，对学校的教育教学的精细化管理和教学质量的稳步提升起到了重要保障作用。



图 7-5 主题教育动员部署会议



图 7-6 家长代表座谈会



图 7-7 学生代表座谈会



图 7-8 班主任放假护学岗



图 7-9 安保护学岗



图 7-10 教师陪餐

7.1.5 以廉政建设为屏障 净化育人环境

全面落实从严治党主体责任。制定《山西省闻喜职业中学全面从严治党实施方案》，严格贯彻落实中央“八项规定”和《效能建设八项制度》，及时召开会议传达部署相关工作，认真落实全面从严治党主体责任。校长与各级部负责人、党委书记与各支部书记层层签订《闻喜职业中学党风廉政建设主体责任承诺书》，明确分工，责任到人，自上而下认真履行“第一责任人”和“一岗双责”工作机制。全面推进“清廉学校”建设，进一步清正教风、清新学风，为学生营造健康有益的成长氛围。

大力宣传党风廉政建设。每月集中开展警示、政德、家风等方面专题教育，节假日将廉政提醒通过微信群及时发送至每一名党员干部，加强日常监督，落实廉政谈话制度，加强作风建设，时刻敲响廉政警钟，坚决抵制“四风”，努力营造风清气正的政治生态。



图 7-11 缴纳党费



图 7-12 李锦梅校长组织学习重要文件

7.2 政策落实

7.2.1 学习贯彻新版职教法，依法推动学校发展

学校将学习宣传、贯彻落实新版《职业教育法》作为一项重要任务，结合本校实际，采取多种形式，凝聚师生力量，推进依法治校。校领导带头学习新版《职业教育法》，老师们结合专业特点认真组织开展讨论，准确把握新版《职业教育法》的内涵特征，结合自身教学工作，从类型教育、职普同等待遇、同等保障

等方面为学生做系统阐述和深刻讲解。

教师潜心育人、学生奋发向上，学校以新版《职业教育法》学习活动为契机，持续推进内涵发展、特色发展、创新发展，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为“大有作为”的生动实践。

7.2.2 积极落实三大文件，加快推进内涵建设

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》三个重要文件精神。根据专业发展实际，适时动态调整优化专业设置，打造特色骨干专业。申报设立幼儿保育专业，专业数量达到 13 个。与 10 余家企业签订校企合作协议书，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建职业教育“三全育人”新格局。制订了《闻喜县职业中学铸魂育人“三个一工程”项目实施方案》，开展项目建设，1 个思政工作室、1 个特色文化育人品牌和 10 个思政微课入选省级品牌。

多管齐下全方位提升教师队伍素质，通过人才引进、事业编招聘、凤还巢等形式引进紧缺专业教师，优化队伍结构，提升整体实力，新增教师 14 名，培养 3 名专业带头人，10 名骨干教师，60 余名双师型教师，聘请兼职教师 50 名。开展“订单式”培养，选送毕业生到企业跟岗实习、岗位实习，将学生在校所学知识与技能与企业所需接轨融通，助力学生顺利就业。

7.2.3 紧盯职教关键任务，推进学校全面发展

转变“以就业为导向”观念为“就业与升学并重”，在保障学生专业技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，打开中职学生的成长空间，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。2024 年度 643 名毕业生中，473 人升入高等院校。

7.3 学校治理

7.3.1 构建完善制度体系，健全内部机构机制

学校坚持依法治校、依法办学，根据习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、《中华人民共和国职业教育法》、全国职业教育大会精神，修订完善学校章程，梳理学校规章制度，完善涉及学校行政管理、教学教研、学生工作等多个方面的制度，明确各处室办事流程，提高学校内部治理科学化水平。

校领导合理分工，各处室明确职责，定期召开教职工代表大会，推动教职工大会议事决策民主化、科学化，构建现代职业学校内部机构系统，推进政策法规有效落实，持续规范办学行为。

7.3.2 强化管理能力培训，提升管理队伍水平

打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍，贯彻落实《中等职业学校校长专业标准》，启动“管理团队管理能力提升工程”和学校管理团队培训计划”，选派校班子成员外出参加培训、选拔优秀骨干教师充实中层管理队伍。

7.3.3 发挥三个委员会作用，提升人才培养实效

充分发挥学校教学指导委员会、专业建设委员会、教材选用

委员会作用，指导和促进教学改革、专业建设和教材选用。修订三个委员会章程，并对相关人员进行调整。贯彻落实国家职业教育专业教学标准和中等职业学校公共基础课程标准，优化调整所有专业的专业人才培养方案，全面升级全部专业课程课程标准，构建专业动态调整机制。申报设立 1 个专业，联合用人单位修订人才培养方案。

7.3.4 强化安全体系建设，构建平安文明校园

完善安全工作领导机构，健全安全工作责任制，落实“党政同责一岗双责”，明确学校党总支书记、校长为学校“平安校园”创建和综合治理工作第一责任人，各部门负责人为本部门第一责任人，明确各重点要害部位责任人及工作职责。学校与各处室签订安全责任书。分级负责，层层落实。积极打造安全保卫工作人员、班主任、后勤管理人员三支队伍组成的安全管理队伍，分工合作，全方位维护校园安全稳定；建设完善门禁系统、视频监控系统；充分发挥课堂、实践、文化、网络等工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，切实构建全“三全育人”体系。

7.4 质量保障

7.4.1 完善质量保障体系，赋能教育质量提升

学校建立健全专业人才培养方案、课程标准、基础课教学质量标准、实践课教学质量标准等。制定和完善了《闻喜县职业中学教师职称评聘实施方案》《教师工作量考核办法》《大赛获奖奖励办法》等规章制度，构建完善教师管理考评制度体系。落实

《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立符合时代要求的教育评价制度、平台和机制，构建“学校、专业、教师、学生”的四级评价体系和评价指标，改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价。

7.4.2 加强教学过程管理，全面提升教学质量

加强包括开学、期中、期末和平时检查在内的常规教学检查、实习实训工作检查等在内的专项教学检查。开学教学检查主要针对教学设施、校园卫生、各类活动室及相关设备的准备情况、教材到位情况、教师备课情况及授课计划、学生名单、教材、教学大纲等教学资料的准备情况、课表执行情况、教师出勤、学生报到、出勤情况进行检查。教学检查主要涉及学期教学计划执行和教学任务落实情况、课堂教学情况、授课计划实际执行情况、教材使用情况及教师教案、辅导和作业及其批改情况。

7.4.3 强化教学诊断改进，切实提高育人水平

充分发挥教学质量保障体系的监督、调控、引导、激励等功能，不断提高教师及教学管理人员的质量意识、效率意识和为社会经济发展服务的意识，从而形成自我约束与自我激励机制，保障教学质量的持续改进和不断提高。开展评教、评学活动。组织全校性学生评教，客观公正地对每位任课教师课堂教学进行测评；要求每位教师每学期听课3~5节，通过听课、评课、交流，促进教师专业成长；通过召开教师座谈会，组织教师参加课程思政建设线上研讨会等活动，对学生的学习能力、学习效果进行评价，

研究学风建设及改进教学的目标及措施。

7.4.4 实行质量年报制度，推进自我诊断改进

学校严格按照教育部、省教育厅要求，发布年度质量报告。设立教育质量年度报告编制工作小组，办公室牵头负责统稿撰写，各相关部门负责相关部分的撰写。规范报告内容标准，重点突出学校发展特色以及公众期待和关心的内容。拓展发行渠道，通过喜闻乐见、通俗易懂的方式向社会大众公布，进一步扩大质量年报的社会影响力。

7.5 经费投入

7.5.1 正常经费

学校在省财政厅、省教育厅和国家相关部门的大力支持和帮助下，教职员工工资均由财政拨付，学校的教学经费有稳定的收入来源，为学校的正常运转提供了经济保障。

7.5.2 项目经费

2024 年的免学费资金 3897494 万元已到位，其中中央免学费配套资金 2020800 万元，省级 1323744 万元；市级 280000 万元，县级 272950 万元；2024 年 1—12 月学校工资福利收入 9238310.75 万元，其中工资 8516231.68 万元；2024 年财政拨入质量提升计划中央资金 924580 万元，其中铸魂育人 50000 元，高水平实训基地项目 58.7280 万元，质量提升资金 28.7300 万元；思政工作室项目 6.24 万元，特色文化育人品牌项目 11.8 万元；用于改善办学条件 56.64 万元；2024 年 1—12 月实际财政拨款总

额 14682696.3 万元，生均拨款 8.6777 万元。为学校基本建设、实训设备、学生国家助学金、教师培训等方面提供有力的经费保障，推动学校全面发展。

8. 面临挑战

挑战 1：如何加强学生道德教育。因招收的学生大多数为单亲、离异、父母双亡、父母外出打工的留守孩子，这些学生因缺少家庭温暖、亲情呵护，行为习惯不好、学业基础差，给学校的管理带来很大难度。

应对措施：培养学生“踏实肯干、爱岗敬业、与人合作、乐于奉献”的精神。从满足学生就业的需求服务出发，上好职业指导课，开展职业咨询活动，通过各种形式，让学生从内心深处接受职业意识、职业理想、职业道德教育，让学生形成竞争上岗和先立足、后发展的就业意识和创业意识。

挑战 2：如何解决专任教师尤其是专业教师短缺问题。近年来学校招生规模不断扩大，根据生师比核算，在编教师严重不足，尤其是汽修、焊接、机加工、美发、电商等专业教师基本均为临时聘用教师，导致学校发展后劲不足。

应对措施：。一要积极争取政策支持，多渠道广泛招聘教师，补充教师队伍；二要加大教师队伍培训力度。对新进教师进行岗前规范化培训，对中青年教师强化信息化教学训练；对有培养前途的教师，送到外地培训，学习职业教育的先进经验和高新技术，培养成为骨干教师；通过与企业合作，聘任技术专家作为专业指

导委员会成员等。

挑战 3：如何搞好专业建设。部分专业的实训设备数量少，不能满足现有学生的实训任务，更不能使学生的专业技能水平得到更好的锻炼和提高。专业特色不明显，优势专业、拳头品牌专业缺乏。

应对措施：一方面，积极争取上级专项资金支持，购置补充各种实训设备；另一方面，从人才市场需求和县域经济发展的实际出发，及时调整专业设置，打造特色专业、拳头专业、精品专业。

闻喜县职业中学

2025 年 1 月 22 日



表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	643
毕业去向落实人数	人	643
其中：毕业生升学人数	人	473
升入本科人数	人	31
毕业生本省去向落实率	%	97.9
月收入	元	3200
毕业生面向三次产业就业人数	人	34
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	9
面向第三产业	人	25
自主创业率	%	3.58



毕业三年晋升比例	%	0
----------	---	---

表 2 满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	93.78	网络问卷调查	318
其中：课堂育人满意度	%	93.20	网络问卷调查	318
课外育人满意度	%	93.71	网络问卷调查	318
思想政治课教学满意度	%	94.56	网络问卷调查	318
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.33	网络问卷调查	318
专业课教学满意度	%	95.69	网络问卷调查	318
毕业生满意度	%	97.50%	电话走访	1250
其中：应届毕业生满意度	%	98.50%	电话走访	320
毕业三年内毕业生满意度	%	98.20%	电话走访	1930
教职工满意度	%	99.00	问卷调查	130
用人单位满意度	%	97.00	走访	10



家长满意度	%	98.00	问卷调查	1015
-------	---	-------	------	------

表 3 教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	14:1
双师素质专任教师比例	%	55
高级专业技术职务专任教师比例	%	40
专业群数量	个	0
专业数量	个	12
教学计划内课程总数	门	105
教学计划内课程总数	学时	1480
教学计划内课程-课证融通课程数	门	90
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	760
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	3
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0



省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	11
在线精品课程数	学时	30
在线精品课程课均学生数	人	60
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	2
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0



校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	100
校园网主干最大带宽	Mbps	100
生均校内实践教学工位数	个/生	2
生均教学科研仪器设备值	元/生	5871



表 4 服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	146
其中：A 类：留在当地就业	人	0
B 类：到西部和东北地区就业	人	0
C 类：到中小微企业等基层就业	人	0
D 类：到大型企业就业	人	0
横向技术服务到款额	万元	—
横向技术服务产生的经济效益	万元	—
纵向科研经费到款额	万元	—
技术产权交易收入	万元	—
知识产权项目数	项	—
其中：专利授权数量	项	—
发明专利授权数量	项	—
专利转让数量	项	—
专利成果转化到款额	万元	—
非学历培训项目数	项	—
非学历培训学时	学时	—
公益项目培训学时	学时	—



非学历培训到账经费	万元	-
-----------	----	---

表 6 落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	1692
年生均财政拨款水平	元	8677.7
年财政专项拨款	万元	514.3074
教职员工额定编制数	人	90
教职工总数	人	128
其中：专任教师总数	人	119
思政课教师数	人	14
体育课专任教师数	人	4
美育课专任教师数	人	5
辅导员人数	人	-
班主任人数	人	38
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1692
其中：学生体质测评合格率	%	66.55%
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	640
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0



全日制在校生人数	人	1962
----------	---	------



闻喜县职业中学

Wenxi County occupation school

职业教育质量年度报告

