



闻喜县职业中学
Wenxi County occupation school

职业教育质量年度报告



闻喜县职业中学 2022 年度教育质量报告

闻喜县职业中学
二〇二三年元月六日



内容真实性责任声明

学校对 闻喜县职业中学 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位盖章：

法定代表人（签名）：



2023 年元月 6 日



前 言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校领导高度重视职业教育年报的编制、发布和报送工作，要求各部门树立质量意识、严把质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的促进作用。编制职业教育质量年报旨在对学校一年来开展的主要工作进行梳理，对取得的成绩进行总结，对存在的问题和不足进行分析，制定切实可行的改进措施，明确 2023 年目标任务，力争在新的一年里各项工作再上新台阶，再创新辉煌。



闻喜县职业中学基本情况

闻喜县职业中学创建于 1983 年,是一所公办高级职业中学。学校占地面积共计 6.93 万 m²,校舍总面积建筑面积 4.49 万 m²,资产总值为 2700 余万元。开设专业涵盖加工制造类、交通运输类、信息技术类、文化艺术类等五大类,包括音乐表演、工艺美术、舞蹈表演、计算机应用、汽车运用与维修、焊接技术应用、航空服务等 10 个专业,龙头专业为音乐和计算机专业,均为省级示范、省级重点专业。焊接技术应用专业完成了省级实训基地建设任务。工艺美术专业和汽车运用与维修专业完成了省级高水平实训基地建设任务。计算机应用专业实施了山西省第三批“1+X”证书制度试点校工作。在山西省铸魂育人“三个一”工程中,建设了 1 个省级思政教育工作室、1 个特色育人品牌、7 个思政微课。美术教师设计的作品被评为山西省职业教育活动周优秀海报。荣获山西省职业院校技能大赛教学能力比赛团体一等奖 1 个、山西省班主任能力大赛一等奖 1 个。学校的 2022 年技能大赛积分位居山西省第 22 名、运城市第 3 名。



目 录

1. 学生发展质量.....	7
1.1 党建引领.....	7
1.2 立德树人.....	9
1.3 在校体验.....	11
1.4 就业质量.....	13
1.5 职业发展.....	15
2. 教育教学质量.....	16
2.1 专业建设质量.....	16
2.2 课程建设质量.....	18
2.3 教学方法改革.....	19
2.4 教材建设质量.....	20
2.5 师资队伍建设.....	21
2.6 校企双元育人.....	23
3. 服务贡献质量.....	25
3.1 服务行业企业.....	25
3.2 服务地方发展.....	25
3.3 服务乡村振兴.....	27
3.4 服务地方社区.....	27
4. 政策落实质量.....	28



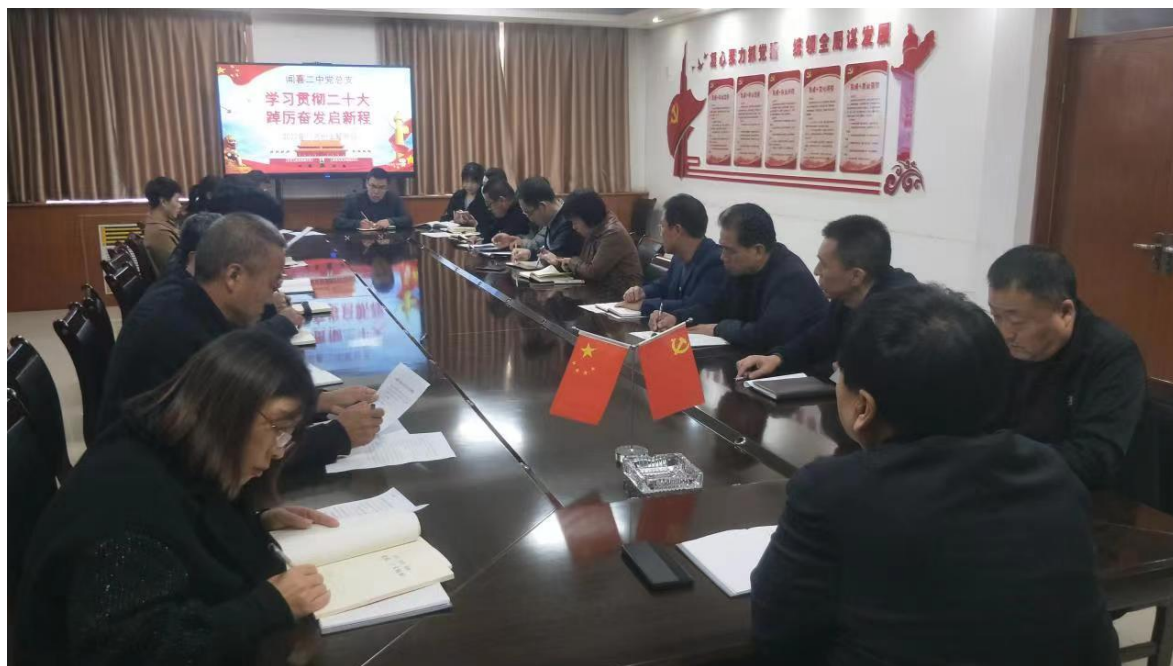
4.1 国家政策落实.....	28
4.2 地方政策政实.....	29
4.3 学校治理.....	31
4.4 质量保障体系建设.....	32
4.5 经费投入.....	33
5. 特色创新.....	34
5.1 案例列举.....	34
5.2 案例列举.....	35
6. 面临挑战.....	37
挑战 1.....	37
挑战 2.....	37
挑战 3.....	37

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

全面贯彻新时代党的建设总要求,通过开展学习十九届系列全会、二十大会议精神,学习习近平新时代中国特色社会主义思想等活动,引导全体党员和教师贯彻党的教育方针,坚持“两个维护”,增强“四个意识”,把握正确的政治方向。

强素质。通过“学习强国”、“三晋先锋”、“好干部学院”等平台,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察山西重要讲话精神,使党的基本理论真正入脑入心、学以致用;隔周召开全体党员大会,传达上级文件和会议精神,做到人人记笔记、写体会;每月召开主题党日活动,提高全体党员的政治素养,筑牢党员干部的理想信念;严格落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会等党内基本制度。



每月一次的主题党日活动

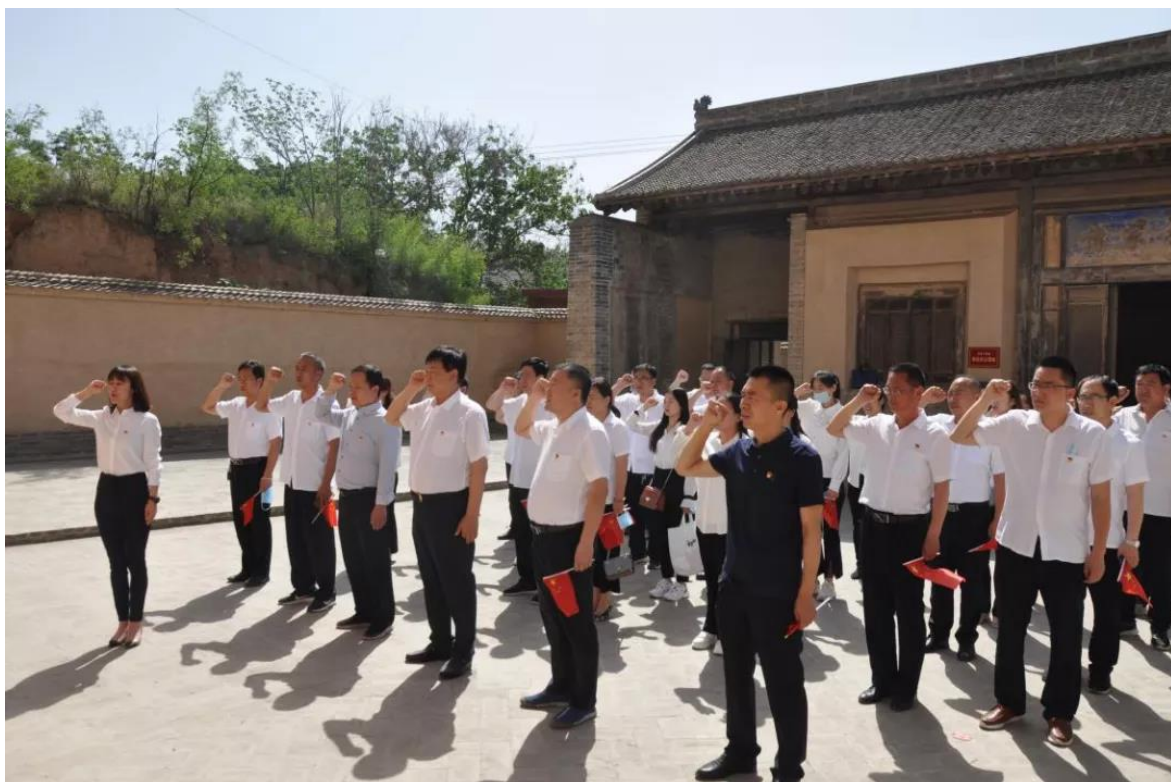


树标杆。认真贯彻中央、省委、市委、县委会议精神，敢于担当，诚实践诺。全体班子成员沉下心来，勇于借鉴外地先进学校经验，科学研判校情，把握学校发展的关键环节，分析学校发展存在的短板，破解制约学校发展的瓶颈，创新工作思路，深化教育改革。



参加“永远跟党走 喜迎二十大 奋进新征程”友谊篮球赛，取得亚军。

做表率。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》和中央八项规定，自觉补足“精神之钙”、炼就“金刚之身”，把好“思想之闸”。坚持把严肃政治纪律作为信念基石来坚守，把严肃组织纪律作为思想共识来认同，把严肃廉洁纪律作为长鸣警钟来戒律，把严肃群众纪律作为为民宗旨来践行，把严肃工作纪律作为行动准则来遵循，坚决做到“风打沙迷不偏向”，恪守道德底线、不踩纪律红线、不碰法纪高压线。



在陈家庄红色革命教育基地进行革命传统教育

1.2 立德树人

不仅要培养学生过硬的操作技能,更要使得他们具备良好的品德和修养。学校重点对学生进行爱国主义、职业道德、安全法制、健康心理教育,培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观,在教学中以学生为中心,及时了解学生思想动态,注重教学方法、教学手段创新,突出针对性,并通过主题班会、专题讲座等形式积极引导,取得显著效果。

学校制定《班级量化管理条例》、《班主任管理制度》《学校学生“十不准”》等有关制度,进一步促进该校德育工作的制度化、经常化,使学校的德育工作有了强有力的制度保证。

为了丰富学生的文化生活,多年来,学校成立了舞蹈、电竞、

美术等学生社团组织,陶冶情操,提高学生综合素质。举办教师节文艺晚会、拔河比赛、篮球赛,庆“元旦”班级联欢等系列活动,在丰富学生业余文化生活的同时,还帮助广大师生陶冶情操,启迪心智,树立正确的人生观、世界观和价值观。



在学校国防教育展厅开展学生爱国主义教育



舞蹈专业戏曲节目展演

1.3 在校体验

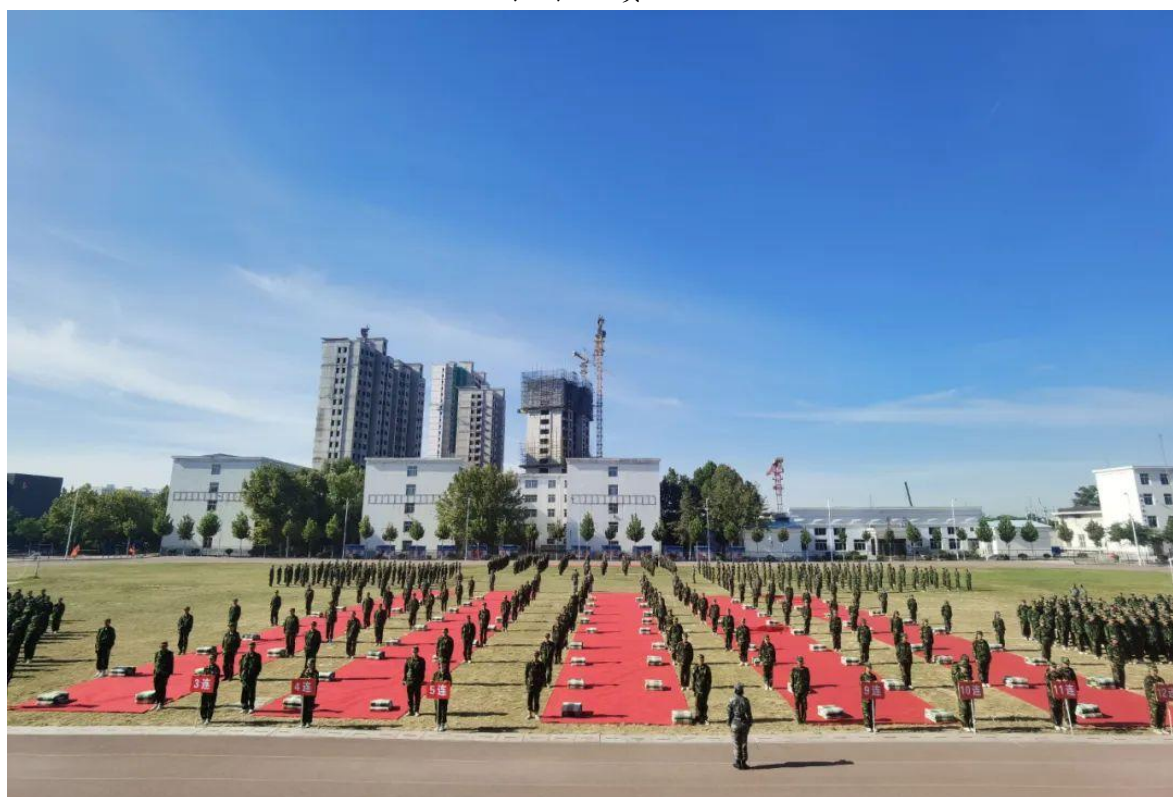
理论学习方面，该校开齐开足公共基础课，利用学生喜闻乐见的形式，充分利用信息化教学手段，激发学习兴趣，提高了学习效果，学生理论学习满意度为 98.1%。

实习实训课教学方面，该校依据人才培养方案制定和调整了实习实训课的教学内容，加大了学生动手能力，使其更加贴近行业和企业要求，为学生将来的就业打下了良好的基础，获得了较高的满意度，实习实训满意度为 99.6%。

校园文化和社团建设方面，充分发挥学生组织的作用，使学生干部和社团成员都得到了充分地发展空间。经常组织开展内容丰富、形式新颖的校园文化活动。鼓励引导学生举办各种社团，通过开展形式多样、健康向上的社团活动，为学生培养兴趣、发展个性、展现自我搭建舞台。校园文化与社团活动满意度为 99.1%。



歌咏比赛



军训期间在操场开展内务叠被子比赛

学校后勤部门对学生的教学与生活保障，做到了事无巨细，每一件事都认真去做。在校舍维护、食品安全保障、生活用水保障、疫情防控等方面，为学生的学习与生活创造了良好的环境。生活满意度 96.6%。

学校建立了各项安全保障制度与措施，全方位的对学生在校安全提供有力保障。学校采取定期检查、日常防范和自查自纠相结合的安全管理机制，对校园安全提供全方位的安全保障。校园安全满意度为 99.8%。

1.4 就业质量

坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高能力为根本”办学理念,根据人才市场需求合理设置专业，调整专业内容，使专业设置和市场需求更加贴近。



幼师专业学生外出实习欢送仪式



按照就业渠道分类，学校推荐 33 人，其他渠道 0 人。升入各类高一级学校就读学生 647 人，其中对口升学 146 人，普通高考 501 人。就业学生平均起薪 2591 元，享受三险，2000 元至 3000 元 27 人，2000 以下 6 人。学生及家长满意度达 100%。

学生整体就业情况

年度	专业就业率	对口就业率	就业起薪情况	升入高等院校比例
2020	99.16%	34.14%	2000	68.4%
2021	93.33%	21.42%	1500	85.2%
2022	6.12%	4.49%	2591	88.03%

学生分专业就业情况

专业类别	毕业生数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
信息技术类	216	25	11.57%	10	40%
文化艺术类	456	34	7.4%	9	26.47%
加工制造类	18	9	50%	6	66.67%
财经商贸类	28	2	7.1%	0	0
交通运输类	17	9	52.9%	8	88.89%

1.5 职业发展

学校积极调研当地产业发展趋势和工作岗位需求，及时修订各专业人才培养方案，开发企业需要的岗位课程、制定适合岗位需求的实训课程标准，开发校本实训教材，探索实践教学体系。通过开发项目教学任务、典型工作案例，加大企业评价力度，锻炼了学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、 创新创业能力。



学生操作焊接机器人

航空专业学生实训课

学生毕业前，经过校内实训实习与顶岗实操训练，通过校企合作的形式，以企业实际岗位为依托，结合学生所学知识，进行有针对性地岗前适应性训练。在此过程中，校企合作单位派出人员对学生进行岗前适应性培训，使学生顺利完成在校生向岗位技术工人的转变，充分锻炼了学生的岗位适应能力。

通过“校企合作、顶岗实习”的具体实施，学校与合作企业通力合作，充分依托企业优势对学生进行多岗位能力培养。在顶岗实习期间，学生经过企业专家的指导、锻炼，使自身的各项技

能得到提升，同时对企业的其他岗位也有了熟练的掌握，使学生的岗位迁移能力得到提升，充分满足企业需求。学校招生就业部门对有创业意愿的学生开展有针对性的项目引导、技能培训、专家指导等方式，进一步加强指导、帮助和服务，充分调动学生在就业创业工作中的积极性、主动性和创造性。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

根据地方产业结构和人才市场需求，深入开展市场调研，注重专业设置与地方产业发展契合度，专业设置得到优化。增设了无人机操控与维护、工业机器人两个新专业。根据当地建龙钢铁、金属镁业产业发展实际，对山西工程职业学院进行考察，计划开设冶金专业，弥补冶金专业空白，打造符合地域经济的骨干特色专业。同时，该校积极与山西艺术职业学院、山西机电职业技术学院、运城农业职业技术学院等省市部分高职院校合作，开设“3+2”大专班，实施三二分段五年制职业教育。



与山西艺术职业学院开展校际战略合作



赴山西工程职业学院考察开设冶金职业

在人才培养方案的制定与调整上，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照

全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

2.2 课程建设质量

人才培养方案调整方向主要是“工学结合、校企合作、顶岗实习”，加强德育与智育、体育、美育相结合，完善德智体美劳全面发展的育人体系。日常教学方向从理论为主向实践为主转变，从单一技能向多项技能兼顾。教学内容以“项目教学”与“理实一体化”教学为主。通过“四位一体”的评价模式，对学生进行多元化综合评价。

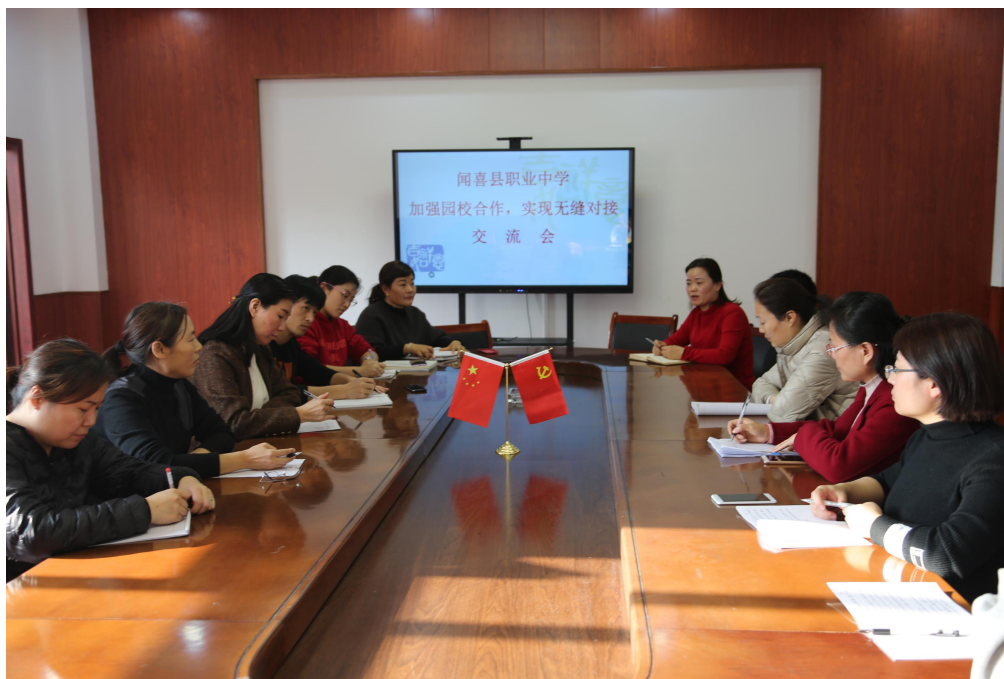


开展教师备课本、学生作业本大展示、大评比活动



2.3 教学方法改革

学校依据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》，即教职成厅〔2019〕6号文件，对原有的公共基础课程进行了调整。



与幼儿园对接，交流探讨教学改革、教学方法

依托当地经济与产业配套优势，根据市场需求开设有汽车运用与维修、计算机应用、美发与形象设计、音乐、工艺美术、焊接技术应用、航空服务专业、舞蹈表演等专业。先后实施了音乐表演、计算机应用两个省级重点专业建设项目，焊接技术应用专业省级实训基地建设项目、工艺美术、汽车运用与维修专业省级高水平实训基地项目，网络系统建设与运维、数字影音技术两个“1+X”证书制度试点工作。



2.4 教材建设质量

课程建设是学校教学基本建设的重要内容,是教学工作逐步走向规范化的重要措施,是提高教学质量的关键环节。该校正在积极探索建立以合格课程为基础,优质课程为重点,精品课程为示范和特色的课程建设体系。

该校以“工学结合、校企合作、顶岗实习”为指导,结合各专业自身特点,进行人才培养模式改革。通过深度产教融合,实现专业与产业、企业、岗位对接,专业课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接。



机加工学生作品展示



2.5 师资队伍建设

通过“走出去”、“请进来”和“校际交流”等方式，让优秀骨干教师赴外学习先进教学经验，先后邀请了华中师范大学化学学院硕士生导师、高考标准教材主编宋德才，山西省优秀班主任、特级教师王红燕等一批国家级、省内外专家名师为该校教师传经送宝；组织年轻教师课堂教学大赛、全体教师参加网络研修、组织 30 名教师参加奥鹏教师网络培训，安排班永科老师赴大连参加青年骨干教师培训，安排冯金保、行睿 2 名教师赴太原参加网络运维“1+X”证书试点师资培训，强力推动教师素质的整体提升。

近三年师资对照表

年度	专任教师									兼职教师	生师比
	总数	本科教师		硕士以上		高级职称		“双师型”教师			
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
2020	100	84	84%	6	6%	12	12%	34	34%	10	17:1
2021	120	110	92%	10	8%	18	15%	36	30%	15	17:1
2022	123	91	74%	9	7%	12	10%	56	46%	12	16: 1



参加 2022 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛（决赛），获得**一等奖**的音乐教师马元飞、马楠、邢洁、吴颖惠。



参加 2022 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛（决赛），获得**二等奖**的思政组教师叶显蓉、梁晓燕、张婵、薛碧霞。



参加 2022 年山西省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛（决赛），获得一等奖教师支颖睿。

2.6 校企双元育人

学校高度重视产教融合、校企合作。以市场和社会需求为导向，学校和企业双方共同参与人才培养过程，通过课堂教学与学生参加实践工作相结合，加强教学与产业高度融合，实现学校与用人单位的“双赢”合作。



与山西国杰教育合作，开展航空服务专业项目

根据职业教育国家政策，结合当地经济发展实际，与山西建龙实业、山西大运集团、山西银光华盛镁业、山西华道数据等进行全方位、深层次、多形式的合作，形成校企按需组合、互相支持、共同发展。同时，该校深化与南京众禧教育、运城韩艺美业、洛可造型、薇海斯等多家企业合作，同时继续加强与运城市怡和、闻喜万福、爱育幼童等多家幼儿园校外实训基地合作工作，定期到实训基地进行毕业生走访调研、邀请企业能人、幼儿园园长来校讲座，进行零距离对接，实现教学与实践的有机结合和学校与企业的合作共赢，促进教学工作有效开展。

校企合作办学不但激发了学生的学习兴趣，拓宽了毕业生的就业渠道，提高了就业质量与就业率，还获取了用工单位的一致好评，

取得了良好的社会效益与办学成效。同时与有关企业建立了长期稳定的用工关系，保证了毕业生的就业质量。

3. 服务质量贡献

3.1 服务行业企业

组织学生到高铁站、火车站、各大幼儿园，送技能、开展志愿服务。到县人民广场发放宣传页，大力宣传国家职业教育政策和该校职业教育办学成果。



高铁站开展志愿服务活动

3.2 服务地方发展

学校积极探索“技能+”人才培养模式，通过专业技能成效月赛，落实专业课堂教学效果。同时，积极组织师生参加省、市专业技能大赛，以此作为实训课堂的有效拓展。另外，积极组织学生参加县宣传部组织的党史学习教育主题晚会节目、县文化局组织的闻喜县春节晚会舞蹈节目、县妇联组织的庆“三八”主题

晚会、县电视台组织的各项文艺活动，学生得综合素质和专业技能得到了明显提升，提高了学校的社会影响力和美誉度。



工艺美术作品展示



舞蹈专业学生文化下乡节目展演



3.3 服务乡村振兴

选派三名教师到帮扶村--后宫乡刘家驻村，进行产业帮扶、教育帮扶，校领导利用春节、端午节、重阳节等到村里慰问建档立卡户，送去米面油等慰问品。



3.4 服务地方社区

学校坚持以服务地方经济建设和社会发展为宗旨，以市场人才需求和学生充分就业为导向，精心谋划、拓展学校发展新空间。利用每年一次的职业教育活动周，组织学生到县老年大学、县敬老院开展献爱心志愿者服务活动，义务为老年人理发、化妆、表演节目。组织音乐骨干教师到东镇路南社区、闻喜喜丰航公司，义务编排文艺节目、开展文艺文化下乡演出活动。



赴喜丰航公司开展慰问演出



赴老年大学开展志愿者服务活动

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校始终把对贫困学生的帮扶工作放在重要位置,认真落实中职生免学费和发放国家助学金工作,做好控辍保学工作。在学

生资助工作领导小组的带领下,政教处、教务处和财务处等部门,坚持“公平、公正、公开”原则,认真甄别贫困学生,并将受资助名单与金额公示,春秋两季召开贫困生资助发放会。



学校严格按制度办事,严格执行助学金资格认定,认真核对、一一落实,做到绝不错发一个、漏发一个,确保助学金发放到最需要的贫困学生手中。2022 年共计资助 394 人次,拨付助学金 39.4 万元。通过此次收看《职业教育法》专家解读会,加深了我校教师对《职业教育法》的领会和理解,为推动我校职业教育高质量发展奠定基础。

4.2 地方政策落实

结合我县将“加快发展职业教育”纳入政府目标管理考核要

求，出台了《闻喜县教育振兴三年行动计划》，学校全力做好招生就业和教育教学工作。积极与各初中学校对接，摸清学生底子，掌握有意选择中职学校的目标学生信息。

在教学上，县教育局出台教师、教学量化考核办法，要求教学目标与岗位职责结合，确保教学质量有效提高。做到以质量保生源，以管理保生源，以生源促质量，以管理促质量，既讲规模效应，又讲质量效益，促进质量、规模双提升。



落实市教育局职业教育精神专题会

4.3 学校治理



召开安全工作专题会

教师管理方面，学校修订完善教师绩效考核办法，每月进行量化考核，在公示栏进行公示，年终汇总，极大地调动了教师的工作积极性，有效促进了该校教学质量的不断提高。

学生管理方面，学校实行全封闭式管理，并实行校领导带班的值日制、发挥学生的自治作用，与银盾保安公司合作，确保校园安全稳定。

财务管理方面，健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费

规定和收费标准,不乱收费,学校收入由财务部门统一归口管理,执行收支两条线,严控“三公经费”支出,及时定额发放国家助学金和奖学金,定期公布学校财务收支状况。

后勤管理方面,坚持“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨,团结协作,齐抓共管,不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设,努力营造整洁优雅、和谐的校园环境。加强学校餐厅管理,确保学生吃到卫生、可口的饭菜。宿舍管理有章可循、有法可依。共同营造温馨家园。加强用水、用电、办公耗材管理,倡导“节约型”校园。

加强安全演练工作,每学期都要进行应急疏散演练,消防、抗震等逃生演练,使师生在演练中学会安全的各种技能和技巧。在校园加装视频探头,对学校进行全天候、全方位、无盲区的安全监控。校园安全工作做到了安全监管不留空白、不留盲区。同时,邀请公安、消防等专业人员,对师生进行安全知识讲座和应急疏散演练,提升学生的自我保护意识和能力。

4.4 质量保证体系建设

组织学生积极参加省、市专业技能大赛和职业院校“文明风采活动”,开阔学生专业视野和职业规划。同时,结合现代职业教育发展形势,注重计算机应用能力培养,开设以教师指导、学生主导、形式多样的第二课堂,成立礼仪、书法、体育、舞蹈、戏曲等兴趣小组,组织学生参加多种社会公益实践,组织举办法制安全教育、习惯养成教育、职业素养教育、心理健康教育等,促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。



学校每年组织一次省级技能鉴定考核，来促进学生文化知识、技能水平的不断提高。2022 年学生资格证书获取比例为 97.95%。

鉴定工种	鉴定人数	合格人数	合格率
	2022	2022	2022
计算机	321	315	98.1%
保育员	146	146	100%
客服经理	49	45	91.8%
美发师	26	26	100%
汽车维修工	34	34	100%
装饰美工	59	56	94.91%

4.5 经费投入

市县各级财政部门不断加大对职业教育的经费投入和保障力度。认真落实职业教育各项惠民、利民政策，免学费补助、家庭经济困难学生助学金全部足额及时拨付发放到位。县财政预算每年安排职业教育发展专项经费，用于支持学校实训基地建设等工作，为开展职业教育和职业技能培训奠定了基础。

县财政有关中职配套政策性经费全部及时发放到位。



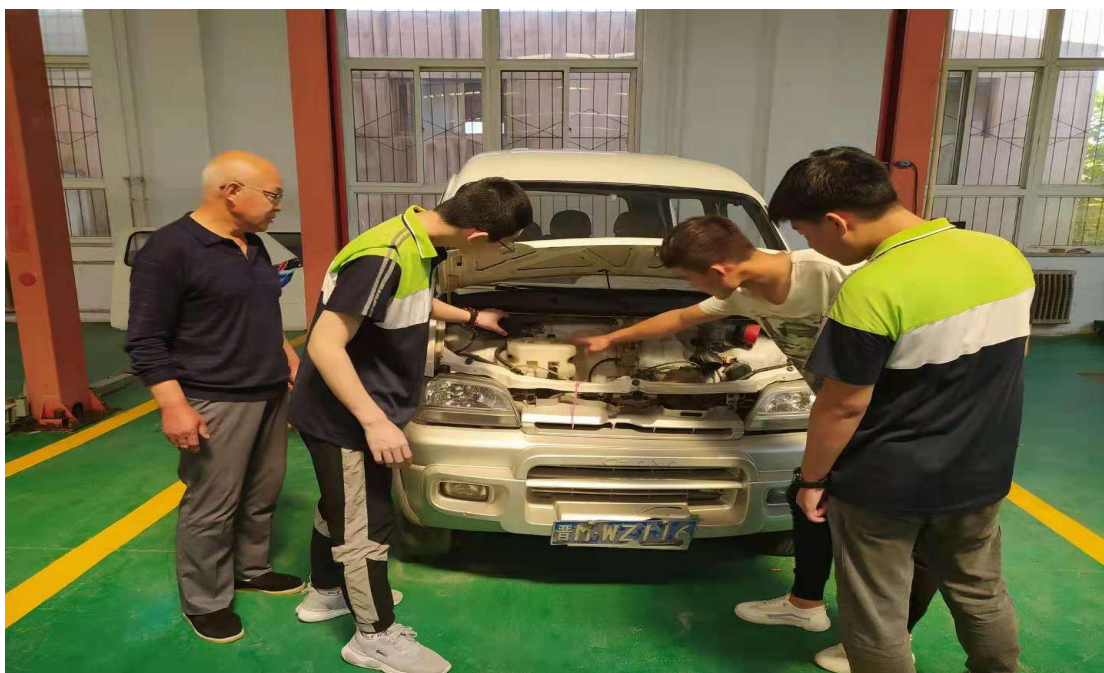
2022 年免学费配套资金发放总额 442.05 万元，助学金发放总额 42.3 万元；工艺美术专业省级高水平重点专业建设 200 万元，汽车运用与维修专业省级实训基地建设项目 200 万元。

5. 特色创新

5.1 案例列举

案例一：“工学交替”结硕果 “校企合作”促双赢

在“工学交替”期间，开设了与汽修厂对应的专业课程，如汽车二级保养、装饰贴膜等，使“工”与“学”的内容紧密结合。“学”由学校与企业共同实施：学校派出专业教师，企业抽调技师，穿插授课；“工”由工厂实施，按照企业的模式管理学生，学生在维修车间顶岗生产。



通过这些专题讲座，学生感受了专业的发展方向，认识了自己所、操作的设备和维修过程中的注意事项，在顶岗实习时不再是机械地完成作业，而是能用心体验，用脑思考。



在“工学交替”前期，组织了《企业文化》专题讲座，由企业管理人员主讲，内容包括企业价值取向、管理模式、规章制度、工作程序、职业道德与岗位要求。学生在顶岗期间，企业提供与员工同等的福利，学生为企业创造了财富，企业以实习津贴回报，真正实现了“校企合作”共赢的局面。



5.2 案例列举

案例一：实施德育改革，发挥德育育人功能。



开展“亮旗”活动



打造积极向上的校园主流文化。在校园文化建设上，从纪律、卫生、安全、对抗赛等方面制作各种颜色的荣誉旗，学校根据各班的日常表现定期举行授旗仪式，形成了班级之间你追我赶、争先创优、誓夺荣誉旗的竞争氛围。

营造清新怡人的校园环境文化。通过合理规划、分步实施，该校的各种标牌设置都注重了美观、精致、大方，走廊、花坛、墙壁均饰以与环境相协调的体现道德规范要求、人文精神培养、终身发展需要等内容的名人名言、温馨提示语等，做到“面面墙壁会说话、一草一木能育人”。

开展丰富多彩的德育主题活动。开展了“职业教育活动周”和“班级学生对抗赛”，通过活动，树立学生信心，提高学生专业技能，发现专业优秀的学生，为省市技能大赛、文明风采活动选拔人才；发挥该校国旗班、礼仪队的优势，积极开展志愿服务活动，培育学生的公共服务意识，增强学生的社会责任感。对学生进行生命安全教育，学校开展了一系列生命安全教育的活动，教育学生敬畏生命，珍爱生命，学会保护自己。总之，通过丰富多彩的德育主题活动，让同学们在活动中成长、在活动中提高，从而开始人生的第二次起跑。



主题升旗仪式

6. 面临挑战

挑战 1：由于学生家长普遍受到“上高中考大学”和“考不上高中去找工”传统观念的影响，招生存在一定困难。二是三是

挑战 2：部分专业师资不足，外聘教师流动性大，给管理来困难。

挑战 3：部分专业实训设备需要更新来满足不断变化的教学需求。



风鹏广场



职业教育前景广阔 大有可为 大有作为



选择职业教育
成就出彩人生